



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Отечественная история. XX век

Учебно-методическое пособие для студентов ФБФО

Таганрог 2008

ББК 63.3 (2Р) я 73

Составители: В.В. Бурьков, Е.В. Папченко

Отечественная история. XX век: Учебно-методическое пособие. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. - 71 с.

В учебно-методическом пособии даны рекомендации по изучению основных тем курса отечественной истории XX века. Пособие имеет целью оказание методической помощи студентам безотрывных форм обучения в выполнении контрольных работ и подготовке к экзамену по курсу отечественной истории. В пособии имеются методические рекомендации, контрольные вопросы и задания, в том числе в форме тестов, список рекомендуемой литературы, хронологические таблицы, а также примерный перечень вопросов к экзамену по курсу отечественной истории.

Рецензент О.В. Шипелик, канд.филос.наук, доцент кафедры истории и философии ТТИ ЮФУ.

ТЕМА VII. РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (конец XIX в. – 1920 г.).

1. Россия в начале XX века: революция или реформы? Первая русская революция 1905-1907 гг.

В первую очередь необходимо отметить, что на рубеже XIX-XX вв. мир вступил в новую эпоху. Произошла естественнонаучная революция. В чем это выразилось? Огромное значение имел начавшийся в промышленности переход от пара и угля к электрической энергии и нефти. Изменились не только производственные процессы, но и образ жизни людей (как именно?). В результате растущей интернационализации экономической и политической жизни мир к концу XIX в. обрел, наконец, свою целостность. Как это выглядело? Попытайтесь дать пояснение к термину «империализм», распространившемуся с конца XIX века. Поясните смысл «эшелонной» теории развития капитализма.

Следует подчеркнуть, что к началу XX в. борьба за колонии провоцировала новые конфликты. Накопившиеся противоречия давали знать о себе также территориальными спорами, национальными конфликтами, борьбой за военное превосходство на суше и на море и т.д. Подчеркнем, что в обстановке нарастания военной опасности Европа раскололась на две группировки противоборствующих держав – Тройственный союз и Антанту (Согласие) – коалицию Англии, Франции и России, возникшую в 1907г. Каковы были геополитические интересы России в мире?

Необходимо объяснить, почему в начале XX в. Россия представляла собой страну догоняющего развития или второго эшелона капитализма. Вместе с тем важно подчеркнуть и то, что в результате небывалого по своим темпам промышленного подъема 90-х годов XIX в. в России завершился промышленный переворот, страна прочно вошла в пятерку крупнейших индустриальных держав мира по абсолютным объемам производства.

Следует отметить своеобразие развития капитализма в России по сравнению с Западом. Свообразие России проявилось и в запаздывании формирования классовой структуры, соответствующей индустриальному обществу. Необходимо выявить специфику положения буржуазии, интеллигенции, крестьянства и рабочего класса в обществе.

Одной из устойчивых черт социальной истории России с XVIII века являлся социокультурный раскол "верхов" и "низов" в обществе. Он проявлялся в огромной разнице социального положения (уровне доходов, объеме прав, степени образованности и т.д.) и в разных, по сути, типах культуры, мировоззрения.

Важно подчеркнуть, что на рубеже XIX – XX вв. Россия оставалась абсолютной монархией. Каким образом осуществлялось управление страной? Абсолютистская монархия, отсутствие политических прав и свобод превращали Россию начала XX века в уникальное явление среди относительно развитых

стран. В чем заключалось главное противоречие в политической системе Российской империи начала XX в.? Раскройте специфику генезиса политических партии в России в конце XIX – начале XX вв.

В 1894 г. на престол взошел Николай II (1894 – 1917.). С именем этого последнего русского царя связан стремительный взлет России к вершинам свободы и процветания, окончившийся страшной катастрофой. Попробуйте дать исторический портрет Николая II. Охарактеризуйте его политические взгляды. Какова роль российского самодержавия в капиталистической модернизации страны?

Необходимо отметить, что значительный вклад в модернизацию России внес граф С.Ю. Витте. Будучи министром финансов, Витте провел денежную реформу. Раскройте ее положительный результат. Опираясь на Государственный банк как на инструмент регулирования экономики, правительство использовало собранные средства для форсированного развития русской промышленности и поощрения товарной экспансии в Персии, Монголии и Маньчжурии.

В чем состоял смысл социального реформаторства Витте, попыток разрешения крестьянского вопроса, проведения земской реформы и почему незначительные реформы, проводившиеся в течение первых 5 – 7 лет правления Николая II, в начале века были фактически приостановлены?

В 1900г. наступил мировой экономический кризис, больно ударивший по недостаточно окрепшей русской промышленности. В чем это выразилось? Каким образом идет нарастание революционного движения в России?

Отличительной чертой движения "низов" становится усиливающееся соединение "интеллигентской" социалистической традиции и бунтарско-стихийной природы народных выступлений. Огромную роль в таком соединении играли мощные социалистические партии. Каковы программные установки партии социалистов-революционеров (эсеров)?

Особенностью российской социал-демократии стало резкое ее размежевание на две самостоятельные фракции – большевиков и меньшевиков, которые были не только самостоятельны организационно, но и все более расходились в тактике, а затем и в стратегии революционной борьбы. Каковы характерные черты меньшевизма и большевизма? Далее необходимо выявить взаимосвязь нарастающей революционной волны и начавшейся русско-японской войны.

Не в силах справиться с нарастающей революционной волной, царское правительство разжигало психоз войны на Дальнем Востоке. "Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война", - говорил министр внутренних дел В.К. Плеве. В чем состояла недооценка сил Японии? Каковы причины русско-японской войны? Каковы ее итоги? Почему Россия потерпела в ней поражение? Какое влияние оказала эта война на внутреннее развитие России?

Далее необходимо рассмотреть основные причины и особенности Первой русской революции:

- сохранение помещичьего землевладения, нерешенность аграрного

вопроса;

- мировой экономический кризис, сказавшийся на благосостоянии населения;
- крайние формы эксплуатации пролетариата, отсутствие социальных гарантий и легального профсоюзного движения;
- самодержавная форма правления, неспособность правительства решить стоящие перед страной проблемы, неудачи в русско-японской войне;
- неготовность самодержавия к сотрудничеству с либеральным движением;
- полное политическое бесправие, отсутствие демократических свобод;
- политика самодержавия в национальном вопросе.

Характер революции - буржуазно-демократический. Движущие силы революции: рабочие, крестьяне, мелкая буржуазия, интеллигенция (армия была на стороне царизма). Задачи революции:

- ликвидация самодержавия;
- введение демократических свобод;
- решение аграрного вопроса;
- введение 8-часового рабочего дня.

Первую русскую революцию можно разбить на три периода: январь - сентябрь 1905 г.; октябрь - декабрь 1905 г.; январь 1906 -июнь 1907 гг.

Отметим историческое значение манифеста 17 октября 1905 г. и охарактеризуем систему политических партий, возникших в России.

7 октября 1905 г. - опубликован царский манифест "Об усовершенствовании государственного порядка ", который получил название "Манифест свобод":

- дарование населению гражданских свобод - неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов,
- привлечение в Думу представителей всех классов и сословий,
- придание Думе законодательного характера,
- манифест 17 октября был не конституцией, а декларацией намерений, правительству поручалось на основе принципов, провозглашенных в Манифесте, разработать комплекс реформ.

Манифест 17 октября привел к созданию новых политических партий:

Конституционно-демократическая партия народной свободы (Кадеты) образовалась в октябре 1905 г. Лидер - П.Н. Милюков. Ядро партии - интеллигенция, буржуазия и либеральные помещики. Выступали за установление в России республики или конституционной монархии. Выступали за проведение социальных реформ (равенство всех перед законом; 8-часовой рабочий день), за принудительное отчуждение земли помещиков в пользу крестьянина. В программе не было сказано ни слова о праве собственности. Тактика борьбы - давление на правительство через представительные органы (Думу).

"Союз 17 октября" (октябристы) образовались в феврале 1906 г. как умеренно-консервативная партия. Лидер - А.И. Гучков. Ядро партии - крупная

промышленная и финансовая буржуазия, помещики. Выступали за сохранение единства и неделимости России. Аграрная программа должна была удовлетворить нужды крестьян за счет их переселения на неосвоенные земли и продажи крестьянам государственных земель.

"Союз русского народа" (черносотенцы) - оформилась как партия в ноябре 1905 г. Считали себя наследниками славянофилов. Лидер - А.И. Дубровин. Ядро партии - торговцы, лавочники, извозчики, дворники. Основным методом для защиты самодержавия выбрали погромы (еврейские). Земельная собственность помещиков должна быть неприкосновенной. Николай II был почетным членом этой организации.

В чем состоят особенности российского парламентаризма (на примере деятельности I и II Государственных дум)?

Главным итогом революции 1905 – 1907 гг. стало ограничение самодержавия, учреждение законодательного представительства, умеренных гражданских и политических свобод, появление легальных партий и профсоюзов.

Анализируя итоги и значение Первой русской революции 1905–1907 гг., заметим, что:

1. Революция осталась незавершенной, так как не решила поставленные задачи (ликвидация самодержавия).

2. Государственный переворот от 3 июня 1907 г. (Третьеиюньская монархия) не стал возвратом к 1904 г.

3. Революция пробудила активность народных масс к политической жизни.

4. Рабочему классу удалось добиться сокращения продолжительности рабочего дня до 8-10 часов.

5. Крестьянам отменили выкупные платежи.

6. Были провозглашены некоторые демократические свободы.

7. Россия начала движение в сторону думской монархии.

8. Революция для революционных партий стала генеральной репетицией по ликвидации самодержавия и изменила взгляды либеральных партий, которые стали искать иные пути для решения тех или иных вопросов.

9. Царская власть вынуждена была пойти на преобразования и заняться решением аграрного вопроса.

Началось осуществление столыпинской аграрной реформы. Однако сохранение "полусамодержавной" монархии и помещичьего землевладения, систематическое урезание достигнутых прав и свобод оставили значительную часть оппозиции неудовлетворенной.

2. Столыпинская политика реформ.

Необходимо остановиться на характеристике личности П. А. Столыпина (1862 – 1911). Важно выделить задачи по модернизации экономики (прежде всего, аграрного сектора) и частичному реформированию социальных отношений и госаппарата.

Следует подчеркнуть, что для решения всего комплекса задач Столыпиным был избран путь консервативно-либерального реформаторства, осуществляемого совместными усилиями правительства и умеренно-либеральной части общества (представленной правоцентристским большинством III Государственной думы). Как вы думаете, почему П.А. Столыпин просил для своей реформы “20 лет покоя внутреннего и внешнего”?

Рассмотрим более подробно реформы П.А. Столыпина.

Основы аграрной реформы были разработаны С.Ю. Витте, а П.А. Столыпин осуществил весь комплекс мероприятий:

- свободный выход крестьян из общины;
- возможность продажи крестьянами своих наделов; возможность свободного переселения крестьян на окраины.

Цели аграрной реформы:

- способствовать развитию капитализма в стране;
- разрушить крестьянскую общину;
- ликвидировать малоземелье крестьян и феодальные пережитки в деревне;
- создать в виде крепкого крестьянина-хозяйственника социальную опору в деревне;
- снизить революционную активность крестьян, выселить беспокойных (революционно настроенных) крестьян за Урал на свободные земли;
- вовлечь крестьян в систему начального образования.

Выступая перед депутатами Государственной думы, Столыпин сказал: "Им (революционерам) нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!"

Пути решения аграрного вопроса:

- насильственное разрушение общины и получение крестьянами надела в частную собственность;
- создание и деятельность Крестьянского банка для поддержки крепких крестьян-собственников;
- переселение крестьян из центральных перенаселенных губерний в Сибирь.

Проведение реформы:

- к 1916 г. из общины выделено около 30% общинников (отруба, т.е. земельные участки, выделенные из общинной земли в единоличную собственность без переноса усадьбы, составили 9,1%, а хутора, т.е. обособленные крестьянские усадьбы, вынесенные за пределы общинного поселения вместе с земельными участками, составили 2,3%);
- из общины выделялись кулаки и беднейшие крестьяне;
- Крестьянский банк продавал земли отдельным домохозяевам;
- на землях банка было создано 280 тысяч хуторов и отрубов;
- переселение имело прогрессивное значение, но организация переезда и отвод земель крестьянам имели большие недостатки (нехватка поездов, произвол местных чиновников).

Отношение политических партий к реформе:

- монархические организации и октябристы открыто защищали помещичьи интересы;
- кадеты внешне критиковали правительство, но их выступления и действия в Думе говорят об обратном - о поддержке помещиков;
- трудовики (представители крестьянства) критиковали столыпинскую реформу;
- большевики не отрицали прогрессивности реформы, но считали, что программа Столыпина выражает интересы помещиков, а России необходимо идти по американскому пути развития.

Последствия реформы:

- реформа способствовала развитию капитализма в стране, но сохранила помещичье землевладение и самодержавие;
- не удалось создать крепкого единоличника;
- не удалось создать внутренний рынок для промышленности, хотя увеличился рост закупок сельскохозяйственных машин;
- резко ускорилось расслоение крестьянства;
- не устранила условия для социальной войны между крестьянами и помещиками.

Главная причина неудачи реформы:

- П.А. Столыпин пытался связать несвязываемое: сохранить крупное помещичье землевладение и создать крупных собственников, обеспечив их землей;
- недостаток выделяемых средств на проведение переселения и землеустройство;
- подъем рабочего движения в 1910 - 1914 гг.;
- сопротивление крестьянства проведению реформы (критика реформы в III Думе).

В тесной связи с аграрными преобразованиями были задуманные Столыпиным реформы системы местного самоуправления, административного управления и суда. Вместе с тем следует подчеркнуть, что большинство намеченных Столыпиным реформ (за исключением аграрной и отчасти военной) остались нереализованными.

И в заключение сравните замысел и итоги столыпинских реформ. Почему они не были завершены? Важно подчеркнуть, что деятельность Столыпина была последней выдающейся попыткой спасения государства от надвигающейся катастрофы, энергичным и мощным рывком империи к модернизации. Курс, выбранный им, был единственно правильным, но, видимо, реформы пришли слишком поздно. Раскол между государством и интеллигенцией, превратившийся после 1905 года в пропасть, Столыпину преодолеть не удалось. Лишившись возможных союзников, Столыпин постепенно оказался в политической изоляции и, когда лишился поддержки царя, погиб. Сразу после его смерти модернизация была свернута, что сделало новую революцию неизбежной. В 1911 – 1914 гг. происходило постепенное разложение

третьеиюньской системы. Повлияли ли результаты реформы Столыпина на развитие событий в 1917 г.? Если да, то как?

3. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.

Подчеркнем, что мировая война внесла существенные коррективы в общественно-политическую ситуацию в стране. В чем это выразилось? Первая мировая война (1914 – 1918) – одна из самых длительных, кровопролитных и значительных по последствиям в истории человечества. Она продолжалась более четырех лет. В ней участвовали 33 страны из 59, обладавших в то время государственным суверенитетом. Население воюющих стран составило свыше 1,5 млрд человек, т.е. около 87% всех жителей Земли. Под ружье было поставлено в общей сложности 73,5 млн человек. Более 10 млн было убито и 20 млн ранено.

Какая расстановка политических сил в мире была накануне Первой мировой войны? Определите причины Первой мировой войны. Охарактеризуйте цели, задачи, соотношение сил. Как повлияла мировая война на общественно-политическое развитие России? Какие явления того времени получили название “распутинщины”? Каково было, на ваш взгляд, реальное влияние Распутина на государственные дела?

Как повлиял ход военных действий на внутреннюю ситуацию в России? Отметим, что в 1916 г. с хлебного кризиса начались развал власти и «вползание» империи в новую революцию. В чем состояли политические просчеты абсолютизма? 1 ноября 1916 г. лидер кадетов П.Н. Милюков публично обвинил правительство в глупости и измене. Эта речь стала сигналом к антиправительственному подъему. В чем заключалось усиление оппозиционности либеральных партий и группировок? Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию в России как кризис власти?

Подчеркнем, что накануне Февраля 1917 г. сторонники конституционных преобразований и приверженцы радикального разрушения социального порядка действовали бок о бок. Это во многом и определило относительную легкость, с которой свершилась Февральская революция. Определите причины, характер и движущие силы революции. Какую позицию по отношению к Февральской революции занимали политические партии России?

Вспомним, что 2 марта 1917 г. Николай II подписал отречение от престола. Самодержавный, монархический строй в России рухнул окончательно. Как решался вопрос о власти после крушения династии Романовых? Как возникло двоевластие в России? Сравните революцию 1905 – 1907 гг. и Февральскую революцию 1917 г. В чем их сходство и различие?

И в заключение отметим, что начало XX в. – переломное время не только в политической и социально-экономической жизни России, но и в духовном состоянии общества. Чем характеризовалась культурная и духовная жизнь российского общества начала XX в.? Каковы наиболее значительные достижения культуры этого периода? Определите общие черты

художественной культуры России рубежа веков.

Февральская революция 1917 года логически как бы завершала цикл исторического развития России, начавшегося на рубеже XIX – XX веков. Решались задачи, традиционно относимые к прерогативе западноевропейских (буржуазных) революций: введение конституционного строя, обеспечение политических свобод, открытие беспрепятственного пути развития капитализма в сельском хозяйстве и промышленности.

4. Октябрьская революция. Гражданская война в России

Рассматривая социально-политические последствия Первой мировой войны, вспомним, что по Версальскому договору Германия признавалась виновницей в развязывании мировой войны и поэтому должна была понести наказание. В чем это выразилось? Отметим, что Версальская система закрепила преобладание Франции на Европейском континенте, обеспечивала ведущую роль Англии и Ближнего Востока, а также господство на море и т.д.

Следует подчеркнуть, что после войны, к концу 1920 г. в европейских странах происходит формирование полярных политических тенденций. В 1918 – 1919 гг. появляются леворадикальные коммунистические партии и группы, создавшие в 1919г. Коммунистический интернационал. Одновременно с коммунистами в Италии и Германии возникло праворадикальное движение, получившее название – фашизм. Раскройте причины появления фашизма, дайте его характеристику. Следует подчеркнуть, что относительно широкая интервенция против Советской России началась по ряду причин после окончания мировой войны. При этом сохранились существенные различия в позициях великих держав. В чем это выразилось? Заметим, что хотя европейский кризис, к разочарованию большевиков, и не перерос в «мировую революцию», он явился одним из важнейших факторов, сделавших возможной победу большевизма в России.

Прежде всего, отметим, что после победы Февральской революции 1917 г. выбор путей общественного развития страны, в конечном счете, зависел от основных социальных сил, их интересов и «равнодействующей» их борьбы. Необходимо ответить, каков был расклад политических сил после Февраля, и что предлагали народу основные российские партии (кадеты, меньшевики, эсеры, большевики). Кроме того, важно уяснить, почему относительная консолидация общественно-политических сил, достигнутая в ходе Февральской революции, сменилась их нарастающей поляризацией?

Далее необходимо охарактеризовать деятельность Временного правительства по осуществлению широких демократических преобразований и вместе с тем объяснить, почему оно так и не сумело стать сильной властью. Какие причины обусловили крах буржуазно-либеральной альтернативы?

Говоря о причинах постепенной радикализации масс весной-осенью 1917 г., следует учесть, что в условиях колоссального психологического сдвига, порожденного падением самодержавия, ломкой вековых устоев, традиций и отсутствием твердой государственной власти, растущие, но не реализуемые

запросы революционизированных масс вызвали взрыв их недовольства.

Далее проанализируйте причины, ход и последствия июльского восстания. Охарактеризуйте основные альтернативы развития страны летом-осенью 1917 г. Какой вариант разрешения кризиса предлагал Л.Г. Корнилов? Почему он не был реализован? Какое соотношение политических сил сложилось к осени 1917 г.? В чем проявились черты общенационального кризиса накануне Октября?

Раскрывая вопрос о курсе большевиков на вооруженное восстание и октябрьский переворот в Петрограде, сформулируйте причины краха послефевральской демократии и победы большевиков. При этом важно отметить, что политическая сила российской буржуазии не соответствовала уровню развития капитализма (из-за огромной роли иностранного капитала и государства в экономике). Это и предопределило относительную слабость либеральных политических сил. В то же время отсутствие широкого слоя частных собственников в деревне, пережитки общинно-уравнительного сознания способствовали быстрому распространению социалистических идей и колоссальному усилению социалистических партий.

Определите причины роста популярности большевиков и их лидерства в левом движении осенью 1917 г. Что способствовало столь легкому захвату ими власти в стране? Рассмотрим значение принятия на II съезде Советов Декретов о мире и земле, формирования однопартийного правительства во главе с В.И. Лениным.

Основные решения съезда:

1. Декрет о мире - был принят единогласно:

- призывал воюющие страны начать переговоры о демократическом мире;
- объявил отмену тайной дипломатии;
- обращался к народам, а не к правительствам воюющих стран.

2. Декрет о земле (в основу положена аграрная программа эсеров):

- объявлял отмену частной собственности;
- объявлял национализацию земли;
- ликвидировал помещичье землевладение.

Принятие декретов повысило авторитет большевиков.

Провозглашение республики Советов.

Формирование нового правительства - Совета народных комиссаров (СНК). Состав первого советского правительства: председатель СНК – В.И. Ленин, нарком земледелия – В.П. Милютин, нарком внутренних дел – А.И. Рыков, нарком иностранных дел – Л.Д. Троцкий, нарком по делам торговли и промышленности – В.П. Ногин, нарком просвещения – А.В. Луначарский, нарком финансов – И.И. Скворцов-Степанов, нарком труда – А.Г. Шляпников, нарком юстиции – Г.И. Ломов, нарком по делам национальностей – И.В. Сталин, комитет по военным и морским делам – В.А. Антонов-Овсеенко, Н.В. Крыленко и П.Е. Дыбенко.

Как разворачивалось формирование большевистской диктатуры после Октября 1917 г.? В чем состояли причины временного блока большевиков с

левыми эсерами? Приведите доводы сторонников и противников заключения сепаратного мира с Германией? 3 марта 1918г. в Брест-Литовске был заключен мир с Германией. Каково его историческое значение?

Далее рассмотрим основные причины гражданской войны. Какие политические силы противостояли друг другу? Выделите основные этапы гражданской войны и рассмотрите ход военных действий. Как вы думаете, почему в вооруженном противостоянии красных и белых победили красные?

Рассмотрим итоги гражданской войны:

- победа большевиков, установление советской власти в России, Белоруссии, на Украине, в Средней Азии и Закавказье;
- сохранение государственности и суверенитета России;
- разгром белых армий и войск интервентов, их изгнание за пределы страны;
- свержение независимых правительств в национальных регионах и на окраинах страны (за исключением Польши и Финляндии);
- образование СССР;
- уничтожение многопартийной системы, сокращение гражданских прав и свобод, исключение из политической жизни целых сословий и слоев общества, усиление влияния и руководящей роли РКП(б);
- усиление репрессивной политики, повседневная практика политического террора, падение ценности человеческой жизни;
- экономический кризис, разруха в стране: разрушены промышленность, системы транспорта и связи, нарушены хозяйственные связи Центра и регионов, безработица и деклассирование значительной части пролетариата;
- падение уровня жизни всех слоев общества, рост нищеты и бездомности, разрушение системы здравоохранения, эпидемии, рост болезней и смертности;
- подрыв сельского хозяйства политикой военного коммунизма (особенно - продразверсткой), крах политики военного коммунизма;
- массовые миграции населения и эмиграция противников большевиков из страны;
- создание большевиками мощного государственного аппарата;
- создание и быстрый рост численности Красной Армии;
- потери в гражданской войне составили 11-14 млн. человек убитыми (в основном гражданское население).

Экономическая и административная политика, сложившаяся в Советской России в годы гражданской войны получила название «военный коммунизм». Рассмотрим сущность и характерные черты политики «военного коммунизма».

«Военный коммунизм» - это социально-экономическая политика Советского государства в годы гражданской войны (1918-1921), взявшая курс на быстрое построение социализма в стране.

Цели политики «военного коммунизма»:

- централизация управления и национализация промышленности;
- строительство социализма в условиях гражданской войны;
- установление диктатуры партии.

Централизация власти, контроль за всеми сферами жизнедеятельности, установление натурализованной зарплаты - все это способствовало зарождению у высших чинов большевистской партии идеологии построения социализма в условиях гражданской войны. Эта идеология включала в себя определенный политический режим с особой экономикой.

Политика "военного коммунизма" сложилась к началу 1919 г. и представляла собой сверхбыстрый переход к коммунизму с помощью чрезвычайных мер, породила веру во всемогущество насилия и военных методов управления.

Мировая война, революция, гражданская война, политика "военного коммунизма" разорили страну:

- сократилось население на 11 млн человек;
- сократились посевные площади,
- понизились урожаи;
- нарушены были связи между городом и деревней;
- объем промышленного производства - 12% от довоенного;
- производительность труда упала на 80%;
- топливный и энергетический кризис;
- 80% поступлений в казну за счет продразверстки, план по которой выполнять все сложнее.

Советское правительство стало искать выход из создавшегося положения.

Почему курс на непосредственный переход к социализму на основе военно-коммунистических методов оказался несостоятелен?

И в заключение отметим, что гражданская война и военный коммунизм наложили сильный отпечаток на общественное сознание, придав ему еще большую жестокость, веру во всемогущество насилия и военных методов управления. Большевикам удалось сохранить государственность, суверенитет России и создать – в условиях кризиса рыночных отношений – новую экономическую модель. Но, несмотря на заявление большевиков об их стремлении к подлинной демократии для трудящихся, их социалистический путь привел к свертыванию всякой демократии, жесткой однопартийной диктатуре и бюрократической системе, на порядок более мощной, чем в царской России.

Тестовые задания для самоконтроля

Часть первая

1. В каком году действовала II Государственная Дума?

- 1)1904; 2)1905; 3)1906; 4) 1907.

2. Что из нижеперечисленного произошло в 1916 г.?

- 1) был образован Прогрессивный блок;
2) состоялся «Брусиловский прорыв»;
3) в Первую мировую войну на стороне Антанты вступила Болгария;
4) были организованы Дягилевым "Русские сезоны" в Париже.

3. Какова доля городского населения по переписи 1897г.?

- 1) 2%; 2) 5%; 3) 13%; 4) 26%.

4. Что из перечисленного не является требованием представителей либерального направления в начале XX в.?

- 1) сохранение крестьянской общины и патриархальности;
2) ликвидация самодержавия;
3) введение конституции;
4) отчуждение помещичьих земель через выкуп.

5. Какая партия играла решающую роль в III Государственной Думе?

- 1) трудовики; 2) кадеты; 3) октябристы; 4) черносотенцы.

6. Что предполагает прусский путь развития сельского хозяйства:

- 1) внедрение машин и механизмов;
2) образование государственных агротехнических предприятий;
3) создание фермерских хозяйств;
4) сохранение помещичьего землевладения.

7. Как называется обособленная крестьянская усадьба, вынесенная за пределы общинного поселения вместе с земельным участком?

- 1) хутор; 2) отруб; 3) надел; 4) латифундия.

8. Каков итог русско-японской войны?

- 1) Япония получила острова Курильской гряды;
2) Япония получила южную часть острова Сахалин;
3) Корея признана сферой влияния Японии, а Южная Маньчжурия – России;
4) Россия выплатила контрибуцию в 3 млрд. рублей.

9. Что не является причиной первой русской революции?

- 1) помещичье землевладение и малоземелье крестьян;
2) низкая социальная защищенность рабочих и отсутствие легального профсоюзного движения;
3) самодержавная форма правления и неспособность правительства решать насущные проблемы;
4) события 9 января 1905 г. ("Кровавое воскресенье").

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) II-ой съезд РСДРП;
2) Всероссийская октябрьская политическая стачка;
3) Цусимское сражение;
4) русско-английское соглашение о разделе сфер влияния в Персии, Афганистане и Тибете.

11. Установите соответствие между политическими партиями и их лидерами:

1) эсеры	А) В.М. Чернов
2) кадеты	Б) А.И. Гучков
3) октябристы	В) П.Н. Милуков
4) черносотенцы	Г) А.И. Дубровин

12. Установите соответствие между фамилиями ученых и их достижениями:

1) Н.Е. Жуковский	А) создание угольного противогаза
2) Н.Д. Зелинский	Б) разработка учения об условных рефлексах
3) И.И. Мечников	В) создание аэродинамической трубы
4) И.П. Павлов	Г) открытие явления фагоцитоза

13. Объединение, участники которого заключают соглашения о регулировании объемов производства, условиях сбыта продукции, найме рабочей силы в целях извлечения монополистической прибыли называется _____.

14. Военно-политический блок Англии, Франции и России, существовавший в канун Первой мировой войны, называется _____.

15. Прочтите два отрывка из выступления Главы правительства перед депутатами Государственной думы: "Правительство, наряду с подавлением революции, задалось задачей поднять население до возможности на деле, в действительности, воспользоваться дарованными ему благами. Пока крестьянин беден, пока он не обладает личной земельной собственностью, пока он находится насильно в тисках общины, он остается рабом, и никакой писанный закон не даст ему блага гражданской свободы..."

Мелкий земельный собственник, несомненно, явится ядром будущей мелкой земской единицы; он, трудолюбивый, обладающий чувством собственного достоинства, внесет в деревню и культуру, и просвещение, и достаток. Вот тогда только писаная свобода и претворится в свободу настоящую, которая, конечно, слагается из гражданских вольностей и чувства государственности и патриотизма".

"Людам, господа, свойственно и ошибаться, и увлекаться, и злоупотреблять властью. Пусть эти злоупотребления будут разоблачаемы, пусть они будут судимы и осуждаемы. Но иначе должно правительство относиться к нападкам... эти нападки рассчитаны на то, чтобы вызвать у правительства, у власти паралич и воли, и мысли. Все они сводятся к двум словам, обращенным к власти: "руки вверх". На эти два слова, господа, правительство с полным спокойствием, с сознанием своей правоты, может ответить только двумя словами: "не запугаете".

Об авторе вышеприведенных высказываний кадет Маклаков уже после революции 1917 г. в эмиграции написал следующее: "Его называли "реакционером"; не может быть ничего поверхностнее этого определения. Он был подлинным продолжателем "эпохи Великих реформ", он был поборником "либеральных реформ, но и сильной власти". Потому он был беспощадным врагом революционной стихии... отсюда его ставка на "сильных", борьба с общиной. Тогда это было шагом вперед к приближению к жизни свободных европейских народов, к вступлению на путь демократии" Назовите фамилию главы правительства, высказывания которого были приведены в начале вопроса. Ответ: _____

Часть вторая

1. Когда Россия была провозглашена республикой?

- 1) 3 марта 1917 г.;
- 2) 1 сентября 1917 г.;
- 3) 25 октября 1917 г.;
- 4) 5 января 1918 г.

2. *Какое событие произошло 3 марта 1918 г. ?*
- 1) открылось Учредительное собрание;
 - 2) началось восстание чехословацкого корпуса;
 - 3) был заключен Брестский мир;
 - 4) была принята Конституция РСФСР.
3. *Какое из нижеперечисленных событий состоялось в 1920 г. ?*
- 1) расстреляна царская семья;
 - 2) наступление Юденича на Петроград;
 - 3) восстание матросов в Кронштадте;
 - 4) советско-польская война.
4. *В чью пользу отрёкся от престола Николай II?*
- 1) в пользу своего сына царевича Алексея;
 - 2) в пользу брата Михаила Александровича;
 - 3) в пользу Временного правительства;
 - 4) в пользу Учредительного собрания.
5. *Кто из нижеперечисленных деятелей не входил в состав первого советского правительства?*
- 1) В.М. Молотов;
 - 2) А.И. Рыков;
 - 3) И.В. Сталин;
 - 4) Л.Д. Троцкий;
6. *Что такое продразверстка?*
- 1) распределение посевных площадей под сельскохозяйственные культуры;
 - 2) распределение сельскохозяйственной продукции между крестьянской беднотой;
 - 3) обязательная сдача крестьянами государству зерна и других продуктов;
 - 4) обязанность крестьян обеспечивать зерном и фуражом расквартированные у них войска.
7. *Кого принято называть "третьей силой" в годы гражданской войны?*
- 1) войска интервентов;
 - 2) Донскую армию атамана Краснова;
 - 3) украинских националистов;
 - 4) крестьянскую армию Антонова.
8. *Каково значение Корниловского мятежа?*
- 1) усилились позиции большевистской партии;
 - 2) происходит усиление позиции правых в правительстве;
 - 3) Керенский отказывается от идеи коалиционного правительства;
 - 4) Россия становится республикой Советов.
9. *Что не является причиной победы большевиков в гражданской войне?*
- 1) умелая концентрация ресурсов;
 - 2) отказ от политического террора;
 - 3) декларирование права наций на самоопределение;
 - 4) привлекательность коммунистической идеи для масс населения.
10. *Расположите в хронологическом порядке следующие события:*
- 1) установление Советской власти на Дальнем Востоке;
 - 2) заключение Рижского мира;

- 3) провозглашение адмирала Колчака Верховным правителем;
- 4) наступление Деникина на Москву.

11. Установите соответствие между названием правительства в 1917 г. и входящими в его состав деятелями:

1) 1 Временное правительство	А) А.В. Луначарский и Л.Д. Троцкий
2) 1 коалиционное Временное правительство	Б) кн. Г.Е. Львов и А.И.Гучков
3) II-ое коалиционное Временное правительство	В) Н.Д. Авксентьев и А.Ф. Керенский
4) Совет Народных Комиссаров	Г) И.Г. Церетели и В.М. Чернов

12. Установите соответствие между театрами боевых действий и военачальниками в годы гражданской войны:

1) Восточный фронт	А) А.В. Колчак
2) Северо-Западный фронт	Б) А.И. Деникин
3) Юго-Западный фронт	В) Н.Н. Юденич
4) Южный фронт	Г) П.Н. Врангель

13. Переход частных предприятий в собственность государства называется _____.

14. Как называется политика, цели которой - централизация управления и строительство социализма в условиях гражданской войны? Ответ: _____.

15. Прочтите отрывок из документа и назовите фамилию его автора: "Вступая на пост верховного главнокомандующего, я предъявил Временному правительству те условия, которые я считал необходимыми провести в жизнь для спасения армии и для ее оздоровления. Среди этих мероприятий было и введение смертной казни в тылу. Временное правительство принципиально мои предложения одобрило, и я вновь подтвердил их 14 августа на Государственном совещании в Москве.

Время было дорого, каждый потерянный день грозил роковыми последствиями, а между тем Временное правительство, с одной стороны, не решалось осуществить мои предложения, а с другой - допускало даже определенную критику их газетами и различными организациями. Одновременно с целью окончательного разложения армии была начата травля высшего командного состава. В то же время, по самым достоверным сведениям, в Петрограде готовилось вооруженное выступление большевиков... работающих в пользу Германии на немецкие же деньги. Видя бессилие Временного правительства и отсутствие у него решимости принять энергичные меры, ... я решил подтянуть к Петрограду 4 кавалерийских дивизии с тем, что если выступление большевиков действительно последует, то оно будет подавлено самыми решительными и крутыми мерами." Ответ: _____.

ТЕМА VIII. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-е ГГ.

1. Советская Россия, СССР в период НЭПа.

Окончание Первой мировой войны (подписание Версальского мирного договора в 1919 г.), гражданской войны и иностранной интервенции на территории России создали новые условия в международных отношениях. Необходимо выяснить, какие изменения произошли в международной ситуации в 20-е годы, а также проанализировать внешнеполитические доктрины ведущих держав. Какие изменения произошли в советской внешней политике? Следует раскрыть процесс нормализации отношений Советской России с Западом, начавшийся весной 1921 г., когда были подписаны торговые соглашения с Англией и Германией, а затем и с другими странами.

Важно подчеркнуть, что Советский Союз в течение 20-х годов сумел в основном преодолеть дипломатическую изоляцию, хотя и продолжал рассматриваться мировым сообществом как «инородное тело». Как влияла международная обстановка на внутреннее развитие СССР?

К концу гражданской войны Россия лежала в руинах. Приведите конкретные факты и примеры этого. Каковы были причины Кронштадского восстания? Каковы его последствия?

Следует дать анализ состояния экономики страны, обосновать необходимость перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (НЭП), показать различия между ними как в области экономики, так и политики.

Раскрывая вопрос о концепции НЭПа, ее основных чертах, попытайтесь ответить на вопрос, что заставило большевиков перейти к НЭПу? Как понимали НЭП большевики и их политические оппоненты?

Сущность НЭПа: преодоление массового недовольства политикой "военного коммунизма". Цели НЭПа:

- восстановление хозяйства и поиск новых путей построения социализма;
- создание внутривластной стабильности, привлечение крестьян на сторону советской власти;

- преодоление кризиса власти.

Основные положения НЭПа:

- замена продразверстки продналогом;
- продналог предусматривал сдачу государству фиксированной части продукции крестьянского хозяйства, с предоставлением права распоряжаться остальным;

- разрешение частной торговли;

- децентрализация управления экономикой;

- денационализация мелкой и средней промышленности, сдача нерентабельных предприятий в аренду;

- проведение денежной реформы (укрепление финансовой системы);

- переход к денежной оплате труда, реабилитация материального стимулирования трудящихся;

- отмена бесплатных услуг;
- разрешение аренды земли и наемного труда;
- перевод госпредприятий на хозрасчет и самофинансирование;
- допуск частного капитала в экономику в виде концессий: заключение договоров о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, промышленных предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.

В целом НЭП оценивался как переходный период, тактический ход, временное отступление для пути развития социализма.

НЭП - это господство экономических методов управления, развитие конкуренции при сохранении контроля большевистского государства. В политической сфере монополия РКП(б) не только сохранена, но и усилена. Отвергаются притязания профсоюзов на управление хозяйственной сферой.

Ленин считал, что в Советской республике не должна быть допущена политическая либерализация (многопартийность).

Проанализируем достижения НЭПа:

- введение НЭПа позволило восстановить разрушенное хозяйство, улучшить материальное положение людей;

- сельское хозяйство восстанавливалось быстрее, чем промышленность, к 1925 г. засеяна вся пустовавшая земля, достигнута дореволюционная урожайность зерновых (7 центнеров с гектара), поголовье скота достигло довоенного уровня;

- особенно активно развивались середняцкие хозяйства;

- усилилась связь крестьянских хозяйств с рынком;

- выросла товарность сельскохозяйственной продукции;

- в целом повысился уровень жизни населения;

- промышленные предприятия переживают период реорганизации;

- уже в 1924 г. объем промышленного производства достиг 50% довоенного, а в 1927 г. в легкой и пищевой промышленности превзошел довоенные показатели;

- наблюдается оживление на транспорте, к 1927 г. восстановлены довоенные объемы грузоперевозок;

- топливная отрасль промышленности находится на подъеме;

- возрождается рабочий класс;

- вводятся в строй новые электростанции (по плану ГОЭЛРО).

Направления НЭПа в промышленности:

- разрешение иметь кустарное и промышленное производство;

- расширение прав государственных предприятий;

- мелкие и средние предприятия передавались прежним или новым владельцам, а крупные предприятия сдавались в аренду;

- в 1920 г. принят закон о концессиях - предприятия передавались во временное пользование зарубежным предпринимателям;

- одной из форм капиталистического хозяйствования стали акционерные предприятия (вкладывался отечественный капитал).

Эти формы хозяйствования не получили дальнейшего развития, так как государство взяло под контроль внешнюю торговлю. Кооперация в условиях НЭПа:

- получила некоторую самостоятельность, воспринималась как социалистическая форма собственности (групповая собственность);
- сохранялся контроль над организацией труда и сбытом произведенной продукции, обязательные для выполнения задания;
- эффективность кооперативного производства была вдвое выше, чем государственного;
- кооперативное движение получило развитие в городе и в деревне;
- большевистская партия взяла под контроль кооперативное движение.

Социальные преобразования:

- НЭП вызвал расслоение населения в городе и в деревне;
- возродил процессы обогащения одних и обнищания других;
- происходит расслоение крестьянства;
- наблюдается рост рабочего класса (уход в город крестьян);
- увеличился государственный бюрократический аппарат;
- формировалась новая буржуазия (частники-нэпманы);
- основное занятие нэпманов - торговля;
- росла безработица.

В 1921-1922 гг. наблюдается небывалый рост инфляции - цены исчислялись миллионами.

В 1923 г. начинается денежная реформа с выпуска советского червонца. В 1924 г. Госбанк выкупил у государства все старые денежные знаки. Введение валюты предусматривало гибкую систему налогообложения:

- сельхозналог у крестьян;
- буржуазия платила налог с оборота и в местный бюджет;
- подоходный налог делился: на основной и прогрессивный;
- существовало 10 косвенных налогов.

Денежная реформа сделала возможным привлечение в страну иностранного капитала, однако значение иностранных инвестиций в советскую экономику было крайне невелико.

НЭП способствовал распространению среди интеллигенции идеологии "смены вех": отказ от оппозиции большевикам, признание советской власти и ее заслуг, тезис о том, что с советской властью, которая стала искать разумные выходы из кризиса, можно и нужно сотрудничать, идея служения Родине при признании того факта, что Родина выбрала большевиков.

В Русской православной церкви возникло движение "обновленчества", направленное на примирение с Советской властью, реформирование догматики богослужения.

Рассмотрим причины свертывания НЭПа:

- восприятие в ВКП(б) НЭПа, как отступления, уступки капиталистическим элементам, боязнь возрождения капитализма в стране;
- рост противоречий между городом и деревней из-за неэквивалентности товарообмена (завышение цен на промышленную продукцию);
- сопротивление крестьянства политике хлебозаготовок;
- желание руководства страны выжать из населения средства на сверхиндустриализацию;
- усиление командно-административного характера руководства экономикой, стремление перейти к тоталитарной системе, не допускающей даже локальной экономической самостоятельности.

2. Образование СССР. Политическая и идейная борьба в 20-е гг. Победа И.В. Сталина и его сторонников

Важное значение для внутренней стабилизации Советского государства имело его национально-государственное переустройство. Какой принцип был положен в основу создания СССР? Проанализируйте предпосылки и процесс объединения советских республик в единое федеративное государство – СССР. Царскую Россию называли “тюрьмой народов”. Что изменилось в национальной политике Советского государства по сравнению с дореволюционным периодом?

31 декабря 1917 г. советское правительство признало государственную независимость Финляндии. В августе 1918 г. В.И. Ленин подписал декрет об отмене договоров о разделе Польши, заключенных царизмом. Твердая воля финского и польского народов к восстановлению своей государственности выявилась давно и большевики не могли с ней не считаться. В 20-е годы изменилось территориально-административное деление страны: губернии, уезды, волости были преобразованы в области, районы, сельсоветы. Создавались национальные области, округа и районы.

Рассматривая вопрос об усилении репрессий большевиков в начале 20-х гг., следует отметить, что особое внимание уделялось политическим противникам большевистского режима. Осенью 1922 г. из России было выслано 160 ученых и деятелей культуры, не разделявших большевистскую доктрину (“философский пароход”). С идейным противостоянием было покончено.

Обратите внимание, что насаждая большевистскую идеологию в обществе, советское правительство нанесло удар по Русской православной церкви и поставило ее под свой контроль, несмотря на Декрет об отделении церкви от государства. В 1922 г. Под предлогом сбора средств для борьбы с голодом была конфискована значительная часть церковных ценностей. Усиливалась антирелигиозная пропаганда, разрушались храмы и соборы.

В монополю правившей страной партии большевиков в годы НЭПа власть еще более сосредотачивалась в высшем руководстве. Постепенно падало

значение партийных съездов. Наиболее значимые решения принимались ЦК. Однако подлинным руководящим центром страны было политбюро ЦК, а точнее даже “неформальные” группы внутри него, состоявшие из наиболее авторитетных вождей и блокировавшие для победы в почти непрерывной внутрипартийной борьбе. Далее установите связь между партийной системой, сложившейся к 1924 г., и той борьбой за власть, которая развернулась после смерти В.И. Ленина.

Отметим, что болезнь В.И. Ленина, в результате которой он был отстранен от решения государственно-партийных дел, а затем и его смерть в январе 1924 г. осложнили ситуацию в партии. В сложившихся условиях (без В.И. Ленина) реальная власть в партии и государстве могла принадлежать лишь той группировке, которая была способна контролировать партийный аппарат. Еще весной 1922 г. был учрежден пост Генерального секретаря ЦК РКП (б). Им стал И.В. Сталин, сосредоточивший в своих руках огромную власть, расставив в центре и на местах преданные ему кадры.

Какие точки зрения на дальнейшее развитие страны возникают в руководстве партии в 20-е гг.? Какие основные этапы можно выделить во внутрипартийной борьбе в 20-е гг.? В чем заключались ее причины? Как вы думаете, почему в этой борьбе победу одержал И.В. Сталин?

И в заключение охарактеризуйте культурные процессы, идущие в Советской России в 20-е гг. Как вы оцениваете идеологию “смены вех”?

Подчеркнем что, укрепление единства партии, разгром политических и идейных противников позволили упрочить однопартийную политическую систему, в которой так называемая “диктатура пролетариата в союзе с крестьянством” на деле означала диктатуру ЦК РКП (б). Эта политическая система с небольшими изменениями продолжала существовать все годы советской власти.

3. СССР на пути форсированного строительства социализма

Протекавшие в мире в конце 20 - 30-х годах процессы оказывали непосредственное воздействие на внутреннее развитие СССР, специфически преломляясь в нем. Техничко-экономическая отсталость страны и отсутствие внешних источников накопления, растущая угроза новой мировой войны побуждали советских лидеров к мобилизации внутренних ресурсов для ускоренного развития тяжелой промышленности, ВПК. Это, в свою очередь, подталкивало к ужесточению политического режима. Необходимо выделить основные социально-экономические проблемы в 30-е годы.

Вначале следует рассмотреть те условия, в которых сформировались в конце 20-х годов альтернативные проекты развития советского общества. При этом необходимо выяснить, почему же победил сталинский вариант.

Далее необходимо выявить особенности и результаты форсированной индустриализации.

Цели индустриализации:

- преодоление экономической и технической отсталости страны;

- превращение СССР в индустриально развитую страну, достижение экономической независимости от остального мира;
- насыщение техникой аграрного сектора экономики;
- создание мощной оборонной системы.

XIV съезд ВКП(б), состоявшийся в декабре 1925 г., принято называть съездом индустриализации.

Источники накоплений на проведение индустриализации:

- доходы, получаемые с аграрного сектора;
- повышение цен и налогов;
- займы государства у населения (насильственно);
- доходы с легкой промышленности;
- за счет внешней торговли: экспорт хлеба, продажа за границу сырьевых ресурсов, продажа художественных и церковных ценностей за границу;
- бесплатный труд заключенных ГУЛАГа.

Итоги индустриализации:

- выросла численность рабочего класса, исчезла безработица;
- свернут НЭП, уничтожен частный сектор из экономики;
- СССР превратился в аграрно-индустриальную страну;
- рубль потерял свою устойчивость;
- выросли новые города, городское население увеличилось с 26 до 40 млн человек;
- были заложены основы военно-промышленного комплекса (ВПК), произошло укрепление обороноспособности страны.

Последствия:

- усиливается административно-командная система в экономике (государство эксплуатирует трудящихся);
- вместо материальных стимулов все больше используются моральные (социалистическое соревнование, ударничество, возникает стахановское движение);
- происходит приоритетное развитие тяжелой промышленности и нарастает дефицит промышленных товаров массового спроса;
- складывается культ личности Сталина;
- усиливается репрессивный аппарат.

К концу 30-х годов по абсолютным объемам промышленного производства СССР вышел на 2-е место в мире после США (в 1913г. - 5-е место). По ряду параметров было преодолено качественное отставание советской промышленности. В 30-е годы СССР стал одной из трех-четырех стран, способных производить любой вид промышленной продукции.

Однако скачок в развитии тяжелой промышленности был достигнут катастрофически высокой ценой. Какова, на ваш взгляд, цена индустриализации? В чем вы видите плюсы и минусы форсированной индустриализации страны?

Переходя к рассмотрению вопроса о коллективизации, подумайте, существовала ли взаимосвязь между форсированной индустриализацией и

сплошной коллективизацией?

Принятое решение о проведении форсированной индустриализации неизбежно повлекло за собой перестройку в аграрном секторе экономики.

XV съезд ВКП(б), состоявшийся в декабре 1927 г., принято называть съездом коллективизации, но на съезде не было принято конкретной программы развития деревни.

Цели коллективизации:

- обобществление сельскохозяйственных средств производства (создание коллективных хозяйств - колхозов);
- централизованное управление сельским хозяйством (цель: безвозмездное и беспрепятственное изъятие хлеба);
- финансирование индустриализации (продажа хлеба за границу);
- обеспечение индустриализации дешевой рабочей силой (уход крестьян из деревни);
- ликвидация кулачества.

В ходе коллективизации изначально допускались три различных типа коллективных хозяйств:

- коммуны, в которых предполагалось полное обобществление (в общей собственности все: земля, скот, инвентарь, жилые постройки);
- артели - в общественном пользовании земля и инвентарь, а также результаты трудовой деятельности (урожай);
- ТОЗы (СОЗы) - товарищества по совместной обработке земли, в которых собственность оставалась отдельной.

В конце 1929 г. вышла статья Сталина "Год великого перелома", в которой был выдвинут лозунг о ликвидации кулачества; было принято решение перейти к сплошной коллективизации. Методы проведения коллективизации:

- внеэкономический нажим на деревню;
- для проведения коллективизации из города в деревню было направлено 25 тысяч рабочих (на должности председателей создающихся колхозов) - "движение двадцатипяти тысячников";
- насильственное насаждение колхозов (заявление в колхоз или раскулачивание);
- материальную базу для колхозов должно было дать "раскулачивание", с конца 1929 г. до лета 1930 г. было раскулачено свыше 320000 хозяйств (в отдельных областях раскулачено 15-20% населения, хотя кулаков было не более 5%);
- кулаков, оказывающих сопротивление советской власти, арестовывали, а проявляющих лояльность выслали в отдаленные районы страны (Сибирь, Казахстан) на неосвоенные земли под контроль НКВД;
- тех, кто не одобрял мер коллективизации, именовали "подкулачниками" и применяли к ним репрессивные меры.

Первые последствия коллективизации:

- падение сельскохозяйственного производства;
- массовый забой скота;

- открытые крестьянские выступления (2 тыс. восстаний в 1930 г.);
- поджоги колхозного имущества (30 тыс. за 1930 г), убийства "двадцатипяти тысячников".

К началу января 1930 г. был разработан график проведения коллективизации:

- осенью 1930 г.- весной 1931 г. - Северный Кавказ, Нижнее и Среднее Поволжье;
- в 1932 г. - все зерновые районы;
- в 1933 г. - все оставшиеся регионы.

Раскулачивание продемонстрировало крестьянам бесполезность сопротивления и заставило середняка пойти в колхоз.

Итоги сплошной коллективизации:

- выкачивание средств из деревни обеспечило условия для осуществления индустриального скачка;
- создана система перекачки финансовых, материальных и трудовых ресурсов в индустриальный сектор экономики;
- уменьшилось число людей, занятых в сельском хозяйстве, сокращение количества крестьянских дворов с 25 млн. в 1928 г. до 18,5 млн. в 1940 г.;
- ликвидировано кулачество и крестьянство как класс собственников;
- ликвидированы товарно-денежные отношения в сельском хозяйстве;
- сократилось производство зерна и поголовье скота, урожайность зерновых упала с 7 до 5,7 центнера с га.

В 1932 - 1933 гг. разразился страшный голод. Причины: репрессии в аграрном секторе и изъятие всего колхозного хлеба. Голод охватил зерновые районы Украины, России и Казахстана. Вспышки возмущения жестоко подавлялись. Умерло от голода более 5 млн человек. Во время голода за границу было вывезено 18 млн центнеров зерна. В стране были введены карточки на продовольственные товары (отменены в 1935 г.).

5 декабря 1936 г. VIII Чрезвычайный съезд Советов утвердил новую Конституцию СССР. Она зафиксировала характерные черты сформировавшейся в стране административно-командной системы. Советский Союз провозглашался социалистическим государством. Охарактеризуйте Конституцию 1936 г. Каковы причины ее создания?

В руководстве страной все более утверждались авторитарные подходы. Главным фактором, определяющим политику И.В. Сталина и поддерживающих его лиц, становилось стремление генерального секретаря к установлению единоличной власти. Какая существовала взаимосвязь между стратегией форсированного экономического роста, с одной стороны, и формированием в СССР в 30-е гг. «тоталитарного режима» - с другой? Рассмотрим вопрос о формировании тоталитарного режима, раскроем механизмы, при которых сталинский режим держал в 30-е годы советский народ в состоянии повышенной мобилизационной готовности.

Тоталитарный режим - это государственная власть, которая осуществляет полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества.

Признаки тоталитарного государства:

- официальная идеология, основанная на отрицании прежде принятой сущности мира и замене ее новой;

- одна правящая организация - строго централизованная партия, неразрывно связанная с бюрократической государственной структурой;

- система террористического полицейского контроля, употребляющая массовый террор против тех или иных групп населения (классов, народов);

- монополия на средства массовой информации;

- монополия на вооружение;

- контроль и руководство экономикой через бюрократическую и корпоративную систему общества;

- создание "человека государственного", принцип соучастия жителей в делах режима (невозможность оставаться в стороне).

Административно-командная система в экономике способствовала формированию тоталитарного государства:

- сверхцентрализация и огосударствление экономики;

- жесткое планирование;

- введение карточек (снизился жизненный уровень населения);

- жесткий контроль партийными руководителями выпускаемой продукции;

- слабое материальное стимулирование труда;

- высокие нормы выработки;

- развитие стахановского движения;

- жесткая производственная дисциплина (уголовное наказание за опоздание на работу).

Тоталитаризм нашел свое выражение и в социальной сфере: повседневная жизнь человека была ограничена многими запретами: в 1932 г. в городах и поселках СССР были введены паспорта, но

- ограничена свобода передвижения колхозников (нет паспортов, в отличие от городского населения);

- ограничение места жительства (нельзя было жить без прописки);

- ограничение выбора и смены места работы;

- партийные ограничения в продвижении по служебной лестнице (необходимость быть членом партии).

Вывод: в 30-е гг. в СССР сформировался тоталитарный режим, что привело к унификации общественной жизни. Основными причинами этого явления были:

- власть партийной номенклатуры (руководящие должности и лица, занимающие их, утверждались вышестоящими партийными органами);

- репрессивно-карательный аппарат;

- государственная собственность;

- создание ГУЛАГа (Государственное управление лагерей для политических и уголовных заключенных);

- вовлечение всех слоев населения в идеологические организации

(пионерия, комсомол, профсоюзы, партия);

- культ личности Сталина;
- вера в коммунизм.

Культ личности - единовластие Сталина. Возвеличивание роли одного человека на ход исторического развития:

- личность подменяет коллективное руководство;
- ликвидирует демократические традиции;
- устанавливает диктаторский режим.

Причины формирования культа личности Сталина:

- порожден особенностями тоталитарной системы;
- результат внутрипартийной борьбы за власть;
- влияние личных качеств Сталина;
- результат массовых политических и экономических репрессий.

Социалистическая модернизация требовала скорейшего преодоления культурной отсталости широких масс. Индустриализация и потребность в создании «своей» небуржуазной интеллигенции потребовали быстрого развития среднего специального и высшего образования. Определите, какие общие процессы происходили в 30-е годы в области просвещения и науки. Перечислите основные достижения советской науки этого периода. Следует отметить, что с конца 20-х годов усилился контроль со стороны органов государственной власти за развитием духовной жизни общества. В чем конкретно это выражалось? Какова была социальная функция кинематографа в 30-е гг.? В чем вы видите достижения культурной революции в СССР, каковы были ее недостатки?

И в заключение определите сущность общественной системы, сложившейся в СССР к концу 30-х годов. При этом важно подчеркнуть, что к середине 30-х годов в СССР завершилось формирование административно-командной системы. Ее важнейшими чертами были: централизация системы управления экономикой, сращивание политического управления с экономическим, усиление авторитарных начал в руководстве общественно-политической жизнью. Сужение демократических свобод и прав граждан и общественных институтов сопровождалось ростом и укреплением культа личности И. В. Сталина. Многие отечественные и зарубежные историки считают возможным говорить о том, что в 30-е годы в СССР сформировалось тоталитарное общество.

4. Международные отношения и основные направления внешней политики СССР в 30-е годы

В конце 20 - начале 30-х годов международная обстановка существенно изменилась. Глубокий мировой экономический кризис, начавшийся в 1929 г. вызвал серьезные внутривнутриполитические изменения во всех капиталистических странах.

Отметим, что важнейшим способом выхода ведущих держав из Великого

кризиса явилось усиление вмешательства государств в экономику и общественную жизнь. Подумайте, какие основные модели перехода к регулируемой рыночной экономике были использованы в 30-е гг. на Западе?

Быстрыми темпами начали формироваться очаги международной напряженности. Один сложился в Европе из-за агрессивности фашистских партий Германии и Италии. Второй - на Дальнем Востоке из-за гегемонистических притязаний японских милитаристов. В напряженной международной атмосфере 30-х годов внешняя политика СССР прошла три основных этапа: до прихода нацистов к власти в Германии наблюдалась преимущественно «прогерманская» ориентация. С 1933 по 1939 гг. преобладала «продемократическая» линия (ориентация на союз с Англией и Францией, попытки обеспечения коллективной безопасности). С 1939 г. по 1941 г. вновь проводилась «прогерманская» линия. Проанализируйте политику "умиротворения" Гитлера. В чем ее сущность? Можно ли рассматривать Мюнхенское соглашение как чисто антисоветскую акцию? Назовите основные направления дальневосточной политики СССР в этот период.

23 августа 1939 г. в Москве был заключен советско-германский договор о ненападении, незамедлительно вступивший в силу и рассчитанный на 10 лет (пакт Риббентропа - Молотова). К нему был приложен секретный протокол о разграничении сфер влияния в Восточной Европе. Интересы Советского Союза были признаны Германией в Прибалтике (Латвия, Эстония, Финляндия) и Бессарабии. Как вы думаете, почему Сталин пошел на подписание соглашений с Германией? В чем вы видите плюсы и минусы советско-германских соглашений?

Тестовые задания для самоконтроля

1. В каком году был образован СССР?

- 1) 1922; 2) 1924; 3) 1928; 4) 1936.

2. Какое событие произошло 1 декабря 1934 г.?

- 1) объявлено о завершении первой пятилетки;
- 2) установлены дипломатические отношения СССР и США;
- 3) разрушен храм Христа Спасителя;
- 4) убит первый секретарь Ленинградского обкома С.М. Киров.

3. Кто возглавлял "Новую оппозицию"?

- 1) Л.Д. Троцкий и Ю.Л. Пятаков;
- 2) С.С. Каменев и Г.Е. Зиновьев;
- 3) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков;
- 4) Ю.Л. Пятаков и Г.Я. Сокольников.

4. За что СССР был исключен из Лиги Наций?

- 1) за участие вместе с Германией в разделе Польши;
- 2) за нападение на Финляндию;
- 3) за присоединение Эстонии, Латвии и Литвы к СССР;
- 4) за присоединение Бессарабии.

5. Кем были В.И. Качалов, Л.М. Леонидов и А.И. Южин?

- 1) учеными;
- 2) писателями;
- 3) режиссерами;
- 4) актерами;

6. Что такое концессия?

- 1) договор о передаче во временное пользование природных богатств или предприятий;
- 2) платеж, налагаемый на побежденное государство победителем;
- 3) хозрасчетное объединение предприятий одной отрасли;
- 4) форма монополистического объединения предприятий.

7. Что из нижеперечисленного не является формой колхоза?

- 1) коммуна;
- 2) артель;
- 3) МТС;
- 4) ТОЗ.

8. К чему привела новая экономическая политика (НЭП)?

- 1) к реставрации капитализма в СССР
- 2) к расширению политических прав и свобод
- 3) к восстановлению промышленности и сельского хозяйства
- 4) к снижению безработицы

9. Что из нижеперечисленного не является причиной заключения советско-германского договора о ненападении в 1939 г. ?

- 1) угроза непосредственного нападения Германии на СССР;
- 2) неудача на переговорах СССР с Англией и Францией по созданию системы коллективной безопасности в Европе;
- 3) желание СССР договориться с Германией о разделе сфер влияния в Восточной Европе и присоединить западно-белорусские и западно-украинские земли к Советскому Союзу;
- 4) стремление урегулировать советско-японские отношения.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Генуэзская конференция;
- 2) XIV съезд ВКП(б);
- 3) переход к сплошной коллективизации;
- 4) смерть В.И. Ленина.

11. Установите соответствие между годами и событиями:

1) 1922	А) «год великого перелома»: разгром «правого уклона», начало сверхиндустриализации и переход к сплошной коллективизации
2) 1924	Б) «полоса признания» (установление дипломатических отношений)
3) 1929	В) введение паспортной системы в городах и массовый голод в деревнях
4) 1932	Г) Сталин стал Генеральным секретарем

12. Установите соответствие между названиями московских политических процессов и составом обвиняемых:

1. процесс троцкистско-зиновьевского центра	А) М.Н. Тухачевский и И.Э. Якир
2. процесс параллельного троцкистского центра	Б) Л.Б. Каменев и Г.Е. Зиновьев
3. процесс военных	В) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков

13. Принцип образования Союза ССР, предложенный Сталиным (вхождение республик в РСФСР), получил название принципа _____.

14. В каком году Сталин возглавил Совет Народных Комиссаров? Ответ: _____.

15. Прочтите отрывок из письма крестьян Председателю ВЦИК М.И. Калинину и, определив, в чем обвинялись и каким термином назывались эти крестьяне советской властью, вставьте в текст письма этот недостающий термин: "Во первых строках наших мы просим, тяжело вздыхаем, к вам руки простираем и вас мы на помощь зовем: помогите хоть нашим детям. .. Выселены мы в степь за 25 верст, выбросили нас в поле под открытое небо, мочили нас дожди, теперь засыпает нас пыль. Умереть, конечно, когда-нибудь нужно, но не голодной бы смертью. Мы крестьяне-труженики и дети наши закалены на стуже и жаре, но без всякого приюта даже и дикари не жили. Вот уже 5 месяцев как мы выселены и стали не похожи на людей: питаемся травой, хлеба нам не выдают, а заработать нам негде. Мы отрезаны от всего мира, пухлые от голода, а дети совсем при таком питании не могут жить и умирают. Неужели вы думаете, что мы ? Нет, мы не , а мы труженики, наши мозолистые руки теперь как скелеты..." Ответ:_____.

ТЕМА IX. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1939-1941).

Анализируя основные причины Второй мировой войны, попытайтесь уяснить, в чем их сходство и отличие по сравнению с Первой мировой войной. Вторая мировая война (1939 - 1945) пролегла шестилетней кровавой полосой в истории цивилизации, стала общим бедствием для населения 61 страны - 80% жителей Земли, из которых более 50 миллионов погибли.

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу. Союзники Польши - Великобритания и Франция - 3 сентября объявили войну Германии. Однако они не оказали реальной военной помощи польскому правительству, что обеспечило А. Гитлеру быструю победу. Началась Вторая мировая война.

Какова же была политика Советского Союза после начала Второй мировой войны? Дайте оценку расширению территории СССР в 1939-1940 гг. Проанализируйте причины, ход военных действий и итоги советско-финской войны. Какие изменения произошли в Красной армии и в стране после окончания войны с Финляндией? Подумайте, можно ли сделать вывод о том, что Берлин победил в дипломатической борьбе предвоенного времени? В чем состояли дипломатические просчеты сталинского руководства? Почему им игнорировалась информация о готовящемся нападении Германии на СССР? Охарактеризуйте внутривнутриполитическую обстановку и экономический потенциал СССР к концу 30-х гг. Какие проблемы выявились к началу 40-х гг в подготовке страны к войне?

2. Великая Отечественная война. Итоги Второй мировой войны.

Анализируя начало Великой Отечественной войны, отметим, что под утро 22 июня 1941 г., нарушив договор о ненападении, фашистская Германия вторглась в СССР. Великая Отечественная война стала важнейшей составной частью Второй мировой войны, во многом изменившей ход последней. Чем отличалась с самого начала эта война от войны на Западе?

Следует раскрыть причины неудач Красной армии в первые недели войны:

- ответственность за поражение в первые дни войны лежит на руководстве страны;
- не разработаны военные планы в случае военных действий на территории страны;
- велась непродуманная внешняя политика;
- уничтожен командный состав (репрессии 1938 г.);
- ошибки Сталина в выборе военной концепции (наступательная война);

- пограничные укрепления демонтированы, не построены новые;
- неразвита система коммуникаций;
- войска находились далеко от границ;
- сведения о начале войны объявлялись провокацией;
- отдавалось предпочтение выпуску старой техники.

Неудачи Красной Армии вынудили Советское руководство перейти к стратегической обороне, которую наладить было очень сложно, так как отступление советских войск продолжалось.

Необходимо проанализировать ход боевых действий в приграничных сражениях на Западном и Юго-Западном направлениях. Выделите роль Г.К. Жукова в организации системы оборонительных мероприятий под Ельней, Ленинградом и Москвой; рассмотрите причины срыва плана так называемой "молниеносной войны", героизм и мужество Красной армии. В чем заключалось сходство и различие причин поражений Красной Армии в 1941 г. и весной-осенью 1942 г.? В чём вы видите причины появления приказа Сталина №227?

Следует отметить, что в этот период чуть более гибким и внимательным к голосу подчиненных (прежде всего военных) стал Сталин. Произошла широкая замена военных и управленческих кадров. Среди них выдвигались талантливые, неординарные люди, способные самостоятельно принимать и реализовывать наиболее эффективные решения. Среди военачальников таковыми были Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский (выпущенный из заключения). Среди гражданских - Н.А. Вознесенский, А.А. Кузнецов, А.Н. Косыгин и другие. Почему и каким образом эволюционировал сталинский режим в годы войны? Рассматривая основные сражения 1941-1943 гг, подумайте, каковы были особенности контрнаступлений советских войск под Москвой, Сталинградом и Курском? Почему Сталинградскую битву считают одним из величайших сражений Второй мировой войны?

Отметим значение Курской битвы:

- победа открыла очередной этап на пути к разгрому немецких войск;
- произошел коренной перелом в войне - стратегическая инициатива окончательно переходит к советской стороне;
- немецкие войска понесли огромные потери в людях и технике, погиб цвет немецко-фашистских войск;
- победа на Курской дуге позволила советскому командованию осуществить наступательные операции.

Следует отметить, что промышленность, переведенная к тому времени на военные рельсы, стала быстро наращивать выпуск вооружений. Выделите особенности данного процесса. Какой вклад внесли ученые и конструкторы в дело победы над врагом?

Уже в 1944-1945 гг. Советский Союз достиг экономического, военно-стратегического и политического превосходства над противником. Располагая в целом меньшим, чем Германия и работавшие на нее европейские страны,

промышленным потенциалом, СССР произвел за годы войны гораздо больше вооружений и техники. Возрос уровень планирования и осуществления крупнейших боевых операций. Назовите крупнейшие наступательные операции 1944-1945 гг и территории, которые были освобождены в ходе этих операций. Какие европейские страны были освобождены Красной Армией? Каковы были особенности Берлинской операции? Какую роль в разгроме захватчиков сыграли партизаны и подпольщики?

Напомним, что 6 июня 1944 г. Великобритания и США высадили свои войска в Нормандии под командованием генерала Д. Эйзенхауэра. С момента открытия Второго фронта в Европе союзнические отношения приобрели новое качество. Освещая вопрос о формировании антигитлеровской коалиции, поясните, как развивались отношения СССР с союзниками в годы войны. Объясните, почему высадка союзников во Франции произошла только в 1944 г. Назовите основные итоги Тегеранской конференции. Проанализируйте межсоюзнические отношения на завершающем этапе войны. Каково значение Ялтинской и Потсдамской конференций?

Рассматривая вопрос о вступлении СССР в войну с Японией и разгроме советскими вооруженными силами Квантунской армии, попытайтесь выяснить, в чем заключался вклад Советского Союза в разгром империалистической Японии? Напомним, что 2 сентября 1945 г. в Токийской бухте на борту американского линкора «Миссури» представители Японии подписали Акт о безоговорочной капитуляции. Подписание этого акта означало конец Второй мировой войны.

И в заключение, подводя итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн, назовите причины победы советского народа и историческое значение этой победы. Отметим, что именно СССР внес решающий вклад в избавление народов мира от угрозы фашистского порабощения. Именно в борьбе с СССР германская армия потеряла 73% личного состава, 75% танков и артиллерии, 75% авиации. Однако цена, заплаченная народами СССР за победу над агрессором, была чрезмерно велика. Выясните, в чем причины колоссальных людских потерь в Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Выделим основные источники и значение победы.

Решающий вклад в разгром фашизма внес советский народ, в основном благодаря его мужеству и героизму на фронте и в тылу была достигнута победа. Свой вклад в общее дело внесли и другие страны антигитлеровской коалиции.

За время войны:

- была создана мощная военная промышленность в СССР;
- выдвинулись замечательные полководцы советской военной школы (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и другие);
- СССР по итогам войны закрепил за собой земли, приобретенные в 1939-1940 гг. и получил новые территории: Калининградскую и Закарпатскую области на Западе, вернул отошедшие по Портсмутскому миру (1905) территории: Курильские острова и Южный Сахалин на Востоке;

- были заложены основы послевоенного мирного порядка, приняты решения по созданию Организации Объединенных Наций (ООН);
- Советским Союзом был завоеван большой международный авторитет, заложена основа для создания социалистического блока государств в Европе и Азии;
- открылись возможности демократического развития, распались колониальные империи в Азии и Африке;
- на Нюрнбергском процессе (1945-1946) были осуждены руководители III-го рейха и фашистская идеология;
- произошло укрепление сталинского тоталитарного режима.

Война породила новую геополитическую ситуацию. Она характеризовалась растущим противостоянием ведущих капиталистических держав во главе с США и Советского Союза, распространившего свое влияние на ряд стран Европы и Азии.

3. СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Приступая к изложению данного вопроса, важно уяснить, какие изменения произошли в мире после Второй мировой войны? Война резко изменила баланс сил на мировой арене. Во многом это было связано с гигантским усилением США. Благодаря экономической мощи (подавляющая часть мирового промышленного производства и золотовалютных резервов!), созданию первоклассной армии и широкому военному присутствию в мире США превратились в лидера западного мира. В то же время Германия и Япония надолго выпали из числа ведущих стран. Рост влияния СССР в послевоенном мире вызвал чрезвычайную озабоченность руководства западных держав. Почему послевоенная «оттепель» в международных отношениях завершилась «холодной войной»? Одни историки приписывают главную вину за развязывание "холодной войны" Западу, другие - СССР, третьи - обеим сторонам. Какова ваша позиция? Аргументируйте ее.

При этом следует подчеркнуть, что по мере исчезновения спланированной мир смертельной угрозы фашизма изначальные противоречия антигитлеровского союза и геополитических интересов держав вели к развалу коалиции и к новому расколу на враждебные блоки. Далее необходимо проанализировать основные цели внешней политики СССР и этапы ее развития после войны. Какой характер носили отношения СССР со странами народной демократии? Необходимо охарактеризовать послевоенное состояние промышленности и сельского хозяйства СССР, ущерб, нанесенный экономике страны в результате войны. Обоснуйте основные задачи экономической политики после войны. Подумайте, за счет чего были достигнуты успехи в развитии промышленности. При этом следует подчеркнуть, что избранный в СССР вариант форсированного восстановления с опорой на внутренние ресурсы и сверхконцентрацию средств в тяжелой промышленности замедлили повышение жизненного уровня, что было чревато ростом социальной

напряженности. Назовите причины бедственного положения в сельском хозяйстве после войны.

Напомним, что в 1947 г была отменена карточная система на продовольственные товары. В целях преодоления финансового расстройтва была проведена денежная реформа. Дайте свою оценку снижению розничных цен в 1947-1950гг.

Далее необходимо осветить новые тенденции, которые проявились в массовом сознании после войны. Раскрывая вопрос об укреплении тоталитаризма, выясните причины развертывания Сталиным нового витка репрессий. Укажите, какие идеологические кампании были развернуты в этот период, и какую роль они сыграли. Следует учесть, что суть происшедшего поворота заключалась в возвращении тоталитарно-бюрократической системы к нормальному для нее состоянию.

Охарактеризуйте противоречия в развитии советской науки и культуры в послевоенные годы. Какой смысл вы видите в борьбе властей с "космополитами"? В первые послевоенные годы еще более окреп режим личной власти И.В. Сталина, ужесточилась командно-административная система. В эти же годы в общественном сознании все более четко формировалась мысль о необходимости перемен в обществе. Смерть И.В. Сталина (март 1953 г.) облегчила поиски выхода из противоречий, опутавших все сферы общественной жизни.

Тестовые задания для самоконтроля

1 Когда началась битва за Москву?

- 1) 10 июля 1941 г.;
- 2) 8 сентября 1941 г.;
- 3) 30 сентября 1941 г.;
- 4) 5 декабря 1941 г.

2. Что произошло с 4 по 11 февраля 1945 г. ?

- 1) Ялтинская конференция;
- 2) высадка союзников в Нормандии;
- 3) освобождение Венгрии;
- 4) Висло-Одерская операция.

3. Что предусматривал план "Барбаросса" ?

- 1) присоединение СССР к фашистскому блоку;
- 2) захват приграничных укрепрайонов на начальном этапе войны;
- 3) отделение от СССР Прибалтики, Белоруссии и Украины;
- 4) разгром СССР в течении двух месяцев.

4. С чем связано завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне?

- 1) с битвой под Москвой;
- 2) со Сталинградской битвой;
- 3) с Курской битвой;
- 4) с битвой за Днепр.

5. Что такое операция "Багратион"?

- 1) операция по освобождению Северного Кавказа;
- 2) операция по освобождению Белоруссии;
- 3) вспомогательная партизанская операция в ходе Курской битвы;
- 4) операция по эвакуации предприятий на Кавказ.

6. Как назывался чрезвычайный орган управления, наделенный высшей исполнительной и законодательной властью в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Политбюро ЦК ВКП(б);
- 2) Ставка Верховного главнокомандования;
- 3) Совет труда и обороны;
- 4) Государственный комитет обороны.

7. Что такое ленд-лиз?

- 1) передача США земельных участков на советской территории в аренду для строительства на них военно-промышленных предприятий;
- 2) продажа Советским Союзом стратегического сырья и продовольствия странам антигитлеровской коалиции по цене ниже рыночной;
- 3) система передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья и продовольствия;
- 4) бесплатные поставки союзников по антигитлеровской коалиции друг другу в счет будущих репараций с Германии.

8. В чем основная причина неудач Красной Армии весной - летом 1942 г.?

- 1) ошибочные решения Ставки и ГКО, неверная оценка немецких планов и возможностей;
- 2) многократное превосходство немцев в живой силе и технике;
- 3) весенняя распутица;
- 4) угроза нападения Японии не давала сосредоточить основные силы на советско-германском фронте.

9. Что получил СССР в результате победы над Японией в 1945 г. ?

- 1) Остров Хоккайдо;
- 2) Курильские острова;
- 3) Алеутские острова;
- 4) место в Совете Безопасности ООН.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) Тегеранская конференция;
- 2) прорыв блокады Ленинграда;
- 3) Яссо-Кишиневская операция;
- 4) Создание Центрального штаба партизанского движения.

11. Установите соответствие между кодовыми и историческими названиями операций в годы Великой Отечественной войны:

1) «Концерт»	А) партизанская операция в Белоруссии
2) «Гайфун»	Б) Курская битва
3) «Уран»	В) битва за Москву
4) «Цитадель»	Г) Сталинградская битва

12. Установите соответствие между военными операциями и фамилиями командующих фронтами, участвовавших в них:

1) Сталинградская битва	А) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
2) Курская битва	Б) К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватугин, И.С. Конев
3) операция «Багратион»	В) И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский, Г.Ф. Захаров
4) битва за Берлин	Г) Н.Ф. Ватугин, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко

13. Назовите фамилию создателя и командующего Русской освободительной армии (РОА).

Ответ: _____.

14. Какое произведение, созданное Д.Д. Шостаковичем в годы войны, было впервые исполнено в блокадном Ленинграде? Ответ: _____

15. Прочтите отрывок из выступления по радио партийного и советского государственного деятеля и назовите его фамилию: "... Сегодня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке с самолетов наши города - Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие.

Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной, и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. ... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами." Ответ: _____.

ТЕМА X. СССР В СЕРЕДИНЕ 50 - 80-х ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1. Варианты послесталинского развития. Реформы 50 – начала 60-х гг.

Вначале необходимо отметить, что со смертью И.В. Сталина 5 марта 1953 г. наступает длительный кризис власти, вызванный отсутствием легитимности ее передачи. Затем следует подчеркнуть, что развернувшаяся борьба за власть между тремя ключевыми фигурами: Г.М. Маленковым, Л.П. Берией и Н.С. Хрущевым была объективно и борьбой за выбор варианта общественного развития. Смерть И. В. Сталина стала началом конца созданной им тоталитарной системы и началом перехода к новому курсу во внутренней политике.

Почему послесталинское руководство сразу же начало реформы? Что общего и особенного в отношении к реформированию страны у Г.М. Маленкова, Л.П. Берии и Н.С. Хрущева? Почему борьба за власть завершилась победой Хрущева? Раскрывая вопрос о либерализации политического режима, необходимо отметить то влияние, которое оказывало на общественное сознание развенчание культа Сталина на XX съезде КПСС. Важно отметить, что уже в середине 50-х г. была проведена некоторая либерализация существовавшей в стране тоталитарной системы. Система тоталитарного страха была во многом разрушена.

Рассмотрим основные последствия XX съезда партии:

- партийные и государственные деятели боялись разоблачений, так как все сделали карьеру еще при Сталине;
- 30 июня 1956 г. принято постановление ЦК "О преодолении культа личности и его последствий";
- постановление явилось большим шагом назад по сравнению с докладом на съезде;
- постановление устанавливало официальные рамки критики (Сталина можно критиковать, партию и государственный строй - нельзя);
- процесс десталинизации был противоречив;
- не затрагивал деформации идей социализма;
- не обсуждался поворот событий во внутренней и внешней политике;
- жертвами культа признавались лишь сторонники сталинской линии, а не оппозиционеры (Л.Б. Каменев, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин и другие);
- происходят изменения в системе ГУЛАГа;
- на свободу выпущены сотни тысяч людей;
- суть репрессий замалчивалась, не публиковались имена виновников (для того времени, может, это было и правильно);
- были восстановлены автономные республики: Калмыцкая, Чечено-Ингушская, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская;

- происходят антисталинские выступления в Польше и Венгрии

Вывод: работа съезда (особенно "Секретный доклад") показала двусмысленность линии партии. Одни отвергли доклад, другие вынесли его на публичное обсуждение, у некоторых он посеял семена инакомыслия. Как показали события после XX съезда, Хрущев вскоре покончил с коллегиальным руководством и стал неконтролируемым лидером.

Какие изменения в партийной жизни, государственном строительстве произошли в 1953-1964 гг? Какие примеры свидетельствуют о непоследовательности и ограниченности политических преобразований, начатых Н.С. Хрущевым?

Необходимо выделить основные тенденции экономического развития СССР в 1953-1964 гг. Следует проанализировать причины нараставших в начале 60-х годов трудностей в промышленности и сельском хозяйстве. Оцените реформу управления, предпринятую Н. С. Хрущевым. Покажите ее положительные и отрицательные стороны.

При этом можно подчеркнуть, что в 50-60-е годы особенно усилились поиски «панацеи», чудодейственного средства, способного разом разрешить запутанные проблемы. Решающим средством подъема промышленности стала реформа административного управления сельского хозяйства - освоение целины и «кукурузная кампания», а всей совокупности сложившихся проблем - форсированное продвижение к коммунизму на волне народного энтузиазма. В чем заключались противоречивость и ограниченность экономических реформ Хрущева?

Следует отметить, что достижением послесталинского руководства в 50-е годы было масштабное повышение уровня жизни населения, сопоставимое разве что с периодом НЭПа. По существу, впервые в истории СССР было развернуто массовое жилищное строительство. Каковы достижения социальной политики периода "оттепели"?

Обратите внимание, что первое десятилетие после смерти Сталина ознаменовалось значительными переменами в духовной жизни. Взятые вместе, они оцениваются как начало «оттепели», наступившей после долгой «сталинской зимы». Что означала политика «оттепели» в духовной сфере? Ответьте, как изменилась политика властей в отношении культуры? Какие произведения рассматриваемого периода вы знаете? Следует отметить то новое, что появилось в образовании, достижения в области науки и техники. В чем вы видите противоречивый характер "оттепели" в духовной сфере?

Рассматривая основные тенденции советской внешней политики, следует отметить, что после смерти Сталина в советском руководстве восторжествовала доктрина мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Заметно улучшились отношения СССР с западными державами. В 1959 г. произошло беспрецедентное событие: советский лидер Хрущев нанес визит в США и совершил длительную поездку по «цитадели мирового империализма». В то же время в начале 60-х годов Китай и СССР превратились друг для друга «во врага №2» (первым был американский империализм). Проанализируйте данный феномен.

Следует заметить, что периоды некоторого потепления отношений с Западом сменялись кризисами, грозившими перерасти в вооруженные столкновения. Прокомментируйте данный вывод на примерах антисталинской революции в Венгрии в 1956 г., Карибского кризиса 1962 г и т.д. Кроме того, важно подчеркнуть, что с 50-х гг. противоборство социалистического Востока и капиталистического Запада начинает смещаться из Европы в страны «третьего мира». Можно сделать вывод о том, что к середине 60-х гг. произошла определенная стабилизация международных отношений. Подумайте, как бы вы в целом могли охарактеризовать период «оттепели», его место в последующей истории страны.

2. СССР в середине 60 - 80 гг. Нарастание кризисных явлений

Отметим, что вторая половина 60 - середина 80-х годов были периодом нарастания негативных явлений во всех сферах жизни общества. Они проявлялись в стагнации экономики, росте оппозиционных настроений населения, падении авторитета СССР на международной арене. Отставка с руководящих и государственных постов Н.С. Хрущева в октябре 1964 г, как показало последующее двадцатилетие, стала важной вехой в советской истории.

Подумайте, чем можно объяснить причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Хрущева от власти? Первым секретарем ЦК КПСС (с 1966 г. - Генеральным секретарем) стал Л.И. Брежнев, находившийся в течение многих лет на партийной работе. Именно он был одним из инициаторов и организаторов смещения Н.С. Хрущева. Человек осторожный, консервативный, он более всего стремился к стабильности общества.

Необходимо отметить, что пришедшая к власти «команда» Брежнева в соответствии со сложившимися обстоятельствами и личными склонностями «лидера» привели к утверждению консервативного курса. Противоборство мнений по вопросу о выборе путей дальнейшего развития общества завершилось поворотом от реформаторства периода хрущевской "оттепели" к умеренно-консервативному курсу в политике и идеологии.

Своеобразным импульсом к утверждению открыто консервативного курса во внутренней политике СССР послужила «пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию в августе 1968 г. Подумайте, в чем проявился консервативно-охранительный курс в 70-е годы? Каково его влияние на усиление противоречий общественного развития и нарастание кризисных явлений? Чем было вызвано появление диссидентского движения? Какую роль в истории страны оно сыграло? Дайте характеристику Конституции СССР 1977 г. В чем вы видите особенности общественно-политического развития СССР в середине 60 - середине 80-х гг.?

Необходимо остановиться на анализе причин и результатов реформы 1965 г. Следует подчеркнуть, что реформа 1965 г. приостановила наметившееся уже в 50-х годах падение темпов роста промышленного производства и несколько стабилизировала сельскохозяйственное производство. Но верно

также и то, что реформа 1965г. обернулась контрреформой, усилившей централизацию и позиции ведомственной бюрократии. Попытка совместить административно-командную систему с материальным стимулированием выявила неэффективность плановой, безрыночной экономики. На что сделало главную ставку в экономическом развитии брежневское руководство в 70-е годы?

Подчеркнем, что основной тенденцией развития экономики в 70-е гг.- начале 80-х гг. стало падение эффективности производства и производительности труда. Особенно неблагоприятным выглядело экономическое положение СССР на фоне мировой экономики. Приведите сравнительные данные экономического развития СССР и США в рассматриваемый период. Отметим, что в конце 60-х - 70-е гг. СССР стал терять ранее завоеванные позиции в сфере освоения космоса. В чем это выразилось? Важно подчеркнуть, что развитые страны Запада переходили в 1970 - 80-е годы к новому информационному (постиндустриальному) обществу, характеризующемуся резким увеличением роли непроизводственной (особенно образовательной) сферы, индивидуализацией потребления. В отличие от аграрного и индустриального общества, где главным богатством был «осязаемый» капитал (земля, фабрики и т.д.), на эту роль все более начинают претендовать знания, информация. В промышленности происходит свертывание «традиционных отраслей» (добывающая промышленность, металлургия, некоторые сферы машиностроения и т.д.). Осуществляется переход к ресурсосберегающим технологиям, наукоемким производствам (микроэлектроника, информатика, робототехника, новые материалы, биотехнология), тогда как СССР по-прежнему осуществлял расширенное воспроизводство индустриальной структуры с упором на традиционные отрасли. Следует отметить те негативные процессы, которые наблюдались в социальной сфере. Одним из первых, кто попытался вывести страну из состояния стагнации, грозившей кризисом всей системе, был Ю.В. Андропов. В ноябре 1982 г. (после кончины Л.И. Брежнева) он стал Генеральным секретарем ЦК партии. Чего хотел добиться Ю. В. Андропов, и каким образом?

Рассматривая основные тенденции развития духовной сферы, необходимо подчеркнуть, что кризисные явления в советском обществе не могли не отразиться на развитии образования, науки и культуры. Нужно отметить положительные результаты, достигнутые в этой сфере, следует сказать, что имелись большие различия в уровне образования городского и сельского населения. Качество образования не только не улучшалось, но всё более отставало от требований времени, научно-технического прогресса. Рост численности вузов не сопровождался улучшением качества подготовки студентов.

Обратите внимание, что развитие науки было весьма противоречивым. Можно подчеркнуть, что со второй половины 60-х годов идеологический диктат по отношению к средствам массовой информации и учреждениям культуры резко усилился.

Какие новые формы воздействия властей на творческую интеллигенцию

появились в эти годы? Каковы основные тенденции развития духовной сферы в СССР в 60-80-е гг.? Определите характерные черты и укажите противоречия в жизни народа в 60-80-е гг.

Определяя основные задачи советской внешней политики в годы правления Брежнева, можно выделить следующее: недопущение распада мировой социалистической системы; нормализация отношений с Западом; поддержка «дружественных» режимов и движений в странах «третьего мира».

У брежневского руководства имелось два серьезных достижения: обеспечение военно-стратегического паритета с США и политика «разрядки» начала 70-х годов. В чем состоит главная причина того, что и советское руководство, и лидеры западных стран пошли в первой половине 70-х гг на разрядку международной напряженности?

Отметьте основные вехи нормализации отношения между Востоком и Западом с конца 60 - середины 70-х гг. Известно, что кульминацией процесса разрядки международной напряженности стало подписание 1 августа 1975 г. в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Когда и в связи с чем завершилась полоса разрядки международной напряженности? Что явилось поводом для этого? Объясните, почему период разрядки оказался недолгим?

Внешняя политика советского руководства в 1965-1985 гг. прошла путь от конфронтации с Западом (во второй половине 60-х годов) к разрядке (70-е годы) и от нее - к новому обострению международных отношений (в конце 70-х - начале 80-х), поставившему человечество на грань новой мировой войны. Дайте оценку характера отношения СССР с социалистическими, капиталистическими, развивающимися странами в середине 60 – середине 80-х годов.

3. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Россия в современных условиях (1991-2004)

Начать освещение вопроса желательно с предыстории «перестройки». Необходимо пояснить, что заставило руководство М.С. Горбачева начать преобразования. При этом следует отметить, что к концу 70 - началу 80-х годов во всех областях общественной жизни явственно чувствовалось загнивание. Попробуйте разобраться, в чем проявилось стадийное отставание СССР от развитых стран Запада? В чем заключалась необходимость модернизации страны? Почему к середине 80-х гг. были исчерпаны возможности старой системы в СССР?

В середине 80-х годов к власти в стране пришла группа молодых, энергичных работников, ранее тесно сотрудничавших с Ю.В. Андроповым. В марте 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС стал М.С. Горбачев. По инициативе М.С. Горбачева начинается осуществление того, что вначале стало называться совершенствованием социализма, затем перестройкой, а в конце концов реформами.

Далее можно остановиться на тех новациях, которые предложил Горбачев в политике и экономике. Следует подчеркнуть, что если в экономике «перестройка» началась с постановки задач «ускорения» социально-экономического развития, то в духовной и политической жизни ее лейтмотивом стала «гласность». Раскройте смысл понятий "ускорение" и "гласность". Объясните, почему существовавшая политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития.

Попытайтесь сформулировать определение «перестройки». Каковы ее этапы и характерные черты? Какие социальные силы поддержали проведение реформ? Выясните, какое влияние политика гласности оказала на другие сферы культурной жизни. Необходимо отметить значительный вклад в «революцию умов» литературных критиков, экономистов и публицистов. Важно подчеркнуть, что именно политика гласности во многом определила необратимый характер перемен в обществе, раскрепостив сознание миллионов. В чем причины радикализации реформ в 1985-1990 гг.?

В 1988 году на XIX Всесоюзной конференции КПСС впервые за годы советской власти был поставлен вопрос о необходимости глубокой реформы политической системы. Какие меры были приняты для этого реформирования? Важно подчеркнуть, что в 1988 году в стране появляются первые независимые общественно-политические организации и партии. Назовите их. В чем заключаются основные причины возникновения новых политических партий в СССР? Дайте оценку политических преобразований в стране за годы перестройки?

В конце 1989 и в 1990 гг. реформирование экономической системы приняло широкие масштабы, включая перестройку отношений собственности во всех отраслях народного хозяйства (кроме оборонной и тяжелой промышленности). Была провозглашена новая цель экономической реформы - не ускорение, а переход к рыночной экономике.

Дайте оценку основным этапам экономического реформирования в СССР за годы перестройки. Назовите причины неудач в реформировании экономики в эти годы. Охарактеризуйте программу "500 дней". Почему она так и не была принята?

Придя к власти, М.С. Горбачев подтвердил традиционные приоритеты СССР в сфере международных отношений. Но уже на рубеже 1987 - 1988 гг. в них вносятся принципиальные коррективы в духе «нового политического мышления». Далее необходимо дать определение и раскрыть содержание философско-политической концепции, получившей название «новое политическое мышление». Выделите основные направления внешней политики, базирующиеся на данной концепции.

Укажите основные последствия проводимой советским руководством новой политики. Важнейшим из них стало то, что лед международной конфронтации был взломан и СССР выступил лидером радикальной перестройки международных отношений, означающей окончание «холодной войны». Какие меры были предприняты советским руководством для ядерного разоружения? В чём вы видите причины распада социалистического

содружества? Оцените результаты осуществления политики "нового политического мышления" в 1985 - 1991 гг.

Укажите основные проявления и причины кризиса перестройки. Необходимо выяснить, чем был вызван августовский (1991) путч в Москве и каковы его последствия. При этом можно отметить, что важнейшим последствием его явилось заявление 8 декабря 1991 г. «О создании Содружества Независимых Государств». Подумайте, существовала ли объективная неизбежность распада Союза или это связано с позицией лидеров союзных республик? Можно ли было сохранить Советский Союз?

Отметим, что "перестройка", задуманная и осуществленная частью партийно-государственных лидеров с целью демократических перемен во всех сферах жизни общества, закончилась. Правопреемником СССР стала Россия - уже иное государство, строящее свои отношения с бывшими союзными республиками на межгосударственной основе.

После распада СССР руководству России предстояло продолжить курс на демократическое преобразование общества и создание правового государства. В числе первоочередных задач было принятие мер по выходу страны из экономического и политического кризиса. Надлежало создать новые органы управления народным хозяйством, сформировать российскую государственность. Назовите основные направления перехода экономики России к рынку.

Отметим, что основная роль в процессе перехода к рынку отводилась приватизации (разгосударствлению) собственности. Ее результатом должно было стать превращение частного сектора в преобладающий сектор экономики.

Далее необходимо рассмотреть основные положения и результаты экономических реформ Е.Т. Гайдара. Чем объясняются радикализм и незавершенность гайдаровских реформ? Выясните, почему проведение реформ резко усилило социальную напряженность? В чем заключались основные причины противостояния Б.Н. Ельцина и Верховного Совета России? Каковы причины событий октября 1993 г., и каковы их итоги? Каковы особенности Конституции 1993 года?

Почему в России произошло обострение межнациональных проблем? Каковы пути их решения? Как вы можете оценить первые итоги экономических реформ в России? Каковы на сегодняшний день основные достижения и провалы российских реформ? Попробуйте разобраться, чем характеризуется развитие страны на современном этапе?

Отметим, что 2000-2001 гг. в социально-экономическом и политическом развитии страны произошли серьезные позитивные перемены, что во многом связано с активной политикой, проводимой В.В. Путиным, одержавшим в марте 2000 г. на президентских выборах убедительную победу.

Отношения исполнительной и законодательной властей приобрели конструктивный характер, что позволило приступить к проведению налоговой, судебной, земельной, банковской реформ, принять закон о государственной символике Российской Федерации и др.

Как можно, на ваш взгляд, оценить современное социально-

экономическое состояние Российской Федерации? Какие проблемы вызывают наибольшее оживление в дискуссиях, имеющих место сегодня в российском обществе? Каковы особенности развития образования, науки и культуры в современной России? При подготовке ответа обратите внимание на раскрытие следующих позиций:

- рынок и культура: негативное и позитивное влияние рынка;
- утраты и приобретения в культуре;
- что такое коммерциализация досуга?

Как вы думаете, почему в последнее десятилетие в широких кругах населения возрос интерес к истории нашей Родины? Какие из тенденций в культуре начала XX в. получили продолжение в современном мире? Дайте характеристику постмодернизму. Выскажите свое отношение к этому явлению культурной жизни.

И в заключение отметим, что распад СССР изменил положение России на международной арене, ее политические и экономические связи с внешним миром. После распада союзного государства Российская Федерация выступила как правопреемница СССР на международной арене, заняв место постоянного члена Совета Безопасности ООН и утвердив за собой статус великой ядерной державы.

Сравните задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в 1980 - начале 1990-х гг. и в новой России. Чем были вызваны эти изменения? Составьте тезисы ответа по теме: «Успехи и проблемы внешней политики России в 1990-е гг.». В чем и по каким причинам возникли болевые точки взаимоотношений России и стран Запада? Опираясь на материалы современных СМИ, проиллюстрируйте свои выводы. На ваш взгляд, происходит процесс стирания противоречий или их углубление?

Почему и в чем произошла смена приоритетов российской дипломатии в середине 1990-х гг.?

Определите место России в мировом сообществе и в СНГ. Укажите основные направления внутривнешней деятельности российского руководства. Когда, почему и чем завершилась "холодная война"?

Подумайте, какие глубинные социально-политические процессы происходят в Российской Федерации, в бывших советских республиках? Охарактеризуйте взаимоотношения России со странами СНГ. Назовите основные проблемы этих взаимоотношений. Возможно ли в будущем появление действительно разумно организованного союза свободных и независимых государств?

Тестовые задания для самоконтроля

Часть первая

1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- 1) 1952 г.; 2) 1956 г.; 3) 1959 г.; 4) 1961 г.

2. Какое событие произошло в 1975 г.?

- 1) проведена реформа высшего и среднего образования;
2) подписан договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах;

- 3) состоялось совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 4) принята Конституция СССР.

3. *Какая сфера народного хозяйства СССР в первые годы после Великой Отечественной войны развивалась наиболее быстрыми темпами?*

- 1) тяжелая промышленность;
- 2) легкая промышленность;
- 3) строительство;
- 4) сельское хозяйство;

4. *Кто из ниженазванных писателей подвергся критике в постановлении ЦК ВКП(б) "О журналах "Звезда" и "Ленинград" в 1946 г.?"*

- 1) А. Фадеев и К. Симонов;
- 2) А. Твардовский и Б. Пастернак;
- 3) Ю. Даниэль и А. Синявский;
- 4) М. Зощенко и А. Ахматова.

5. *Талант каких деятелей искусства получил признание в СССР в период правления Брежнева?*

- 1) Л. Орловой и Б. Пильняка
- 2) К. Шульженко и Н. Черкасова
- 3) И. Бродского и А. Солженицына
- 4) И. Глазунова и Е. Образцовой

6. *Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между просоветским (социалистическим) и проамериканским (капиталистическим) блоками в Европе?*

- 1) "невидимый фронт";
- 2) "железный занавес";
- 3) "стальной рубеж";
- 4) "линия Мажино".

7. *Кого в СССР называли диссидентами?*

- 1) не разделявших господствующую идеологию;
- 2) имевших родственников за границей;
- 3) представителей интеллигенции;
- 4) верующих в Бога.

8. *Какая из причин победы Хрущева в борьбе за власть с Маленковым не является верной?*

- 1) Хрущев заручился поддержкой партаппарата, армии и КГБ;
- 2) Маленков воспринимался в обществе как продолжатель сталинского политического курса и был более скомпрометирован в период сталинских репрессий;
- 3) Хрущев выступил за приоритетное развитие легкой промышленности и увеличение производства товаров народного потребления;
- 4) Хрущев выступил за развитие сельского хозяйства и решение продовольственной проблемы.

9. *Каково значение отставки Хрущева?*

- 1) произошла демократизация общественной жизни;
- 2) улучшились отношения с США и Китаем;
- 3) высшая государственная власть сосредоточилась в руках руководителей КГБ, МВД и министерства обороны;

4) укрепились власть высшей партноменклатуры.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) антисоветское восстание в Венгрии;
- 2) первый полет человека в космос;
- 3) испытание водородной бомбы в СССР;
- 4) Карибский кризис.

11. Установите соответствие между датами и событиями:

1. 1947	А) ввод Советских войск в Афганистан
2. 1957	Б) Московский международный фестиваль молодежи и студентов
3. 1965	В) отмена карточной системы
4. 1979	Г) начало косыгинской экономической реформы

12. Установите соответствие между группами людей и родом их занятий:

1) А. Сахаров, С. Ковалев, П. Григоренко	А) ученые
2) Н. Вознесенский, Н. Булганин, Г. Жуков	Б) правозащитники
3) М. Келдыш, Л. Ландау, Н. Семенов	В) режиссеры
4) С. Бондарчук, М. Захаров, Г. Чухрай	Г) министры

13. Как называется организация, созданная в 1949 г. для координации экономических взаимоотношений социалистических стран? (Ответ дайте в виде аббревиатуры.)

Ответ: _____.

14. Какие территориальные органы управления были созданы Хрущевым вместо промышленных министерств? (Ответ дайте одним словом.) Ответ: _____.

15. Прочтите отрывки из документов и определите, в каком городе произошли описываемые события. Из записки председателя КГБ Семичастного в ЦК КПСС:

"... Докладываю о реагировании населения на решение ЦК КПСС и Совета Министров СССР о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло. Нежелательные проявления продолжают иметь место в городе ... на Электровозном заводе. Завод был взят под военную охрану, в городе установлен комендантский час. 22 зачинщика были задержаны...

К 9 часам утра толпа до 5.000 человек собралась у заводууправления и еще около тысячи человек на территории завода и вновь начали митинговать. В это же время прекратили работу около 400 рабочих завода Нефтьмаш. Они покинули предприятие, заявляя, что не могут работать под дулами пушек...

В 9 ч.50 м. ... около 5.000 человек покинули территорию заводов ... просочившись через первый танковый заслон. Впереди основной колонны они несут портрет В.И. Ленина и живые цветы".

Из информации Генерального прокурора СССР Трубина: "Накануне событий по радио и в печати было объявлено о повышении с 1 июня 1962 г. розничных цен на мясо-молочные продукты... Утром 2 июня многотысячная масса людей, в том числе женщины и дети, направилась в центр города, чтобы выразить свои требования и освободить лиц, задержанных накануне... Личному составу внутренних войск выдали оружие... Многотысячная группа людей приблизилась к зданию горисполкома.. Агрессивная группа ворвалась внутрь здания... У горотделов милиции и КГБ также собралась толпа... Предприняли попытку освободить задержанных... Одному из погромщиков удалось выхватить из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь... Опередив его, военнослужащий Азизов убил его. При этом были убиты еще 4 лица

из числа нападавших, другие погромщики получили ранения... В результате применения оружия в целях самозащиты военнослужащими было убито 22 и ранено 39 участников беспорядков. Еще 2 человека были убиты вечером 2 июня при невыясненных обстоятельствах". *Ответ:* описываемые события произошли в городе:

Часть вторая

1. *Когда начал свою работу I Съезд Советов народных депутатов СССР?*

- 1) в апреле 1985 г.;
- 2) в марте 1986г.;
- 3) в июне 1988г.;
- 4) в мае 1989 г.

2. *Какое событие произошло 8 декабря 1991 г. ?*

- 1) референдум о сохранении СССР;
- 2) подписано соглашение об образовании СНГ;
- 3) объявлено о денежной реформе В.С. Павлова;
- 4) Б.Н. Ельцин избран первым Президентом России.

3. *Какая из нижеперечисленных публицистических передач была популярна в период перестройки?*

- 1) "Что? Где? Когда?" В. Ворошилова;
- 2) "Итоги" Е.Киселева;
- 3) "Взгляд" В. Листьева;
- 4) "Прожектор перестройки".

4. *Какую позицию занимала Россия в 1999 г. во время конфликта между США и Югославией?*

- 1) выступала за дипломатическое решение конфликта при посредничестве ООН;
- 2) требовала передачи Югославии Боснии и Герцеговины;
- 3) поддерживала требование передать Милошевича Международному трибуналу в Гааге;
- 4) предлагала передать Косово Албании.

5. *Кто являлся автором программы "500 дней"?*

- 1) Н. Рыжков и Л. Абалкин;
- 2) Г. Явлинский и С. Шаталин;
- 3) В. Павлов и Г. Янаев;
- 4) Е. Гайдар и А. Чубайс.

6. *Как называется процесс перехода предприятий ВПК к выпуску потребительских товаров?*

- 1) коррекция;
- 2) конвергенция;
- 3) конверсия;
- 4) конфирмация.

7. *В чем суть "доктрины Козырева"?*

- 1) Россия должна добиваться вступления в НАТО;
- 2) США - единственная сверхдержава и верховный арбитр в мировой политике;
- 3) Россия должна искать себе новых союзников в странах "третьего мира";
- 4) все геополитическое пространство бывшего СССР - сфера жизненных интересов России.

8. Какова причина перехода СССР к политике перестройки?

- 1) резкое обострение международной обстановки;
- 2) массовые демонстрации протеста среди населения;
- 3) затяжной экономический кризис в стране;
- 4) стремление руководства перейти к рыночным отношениям и многопартийной политической системе.

9. Что стало следствием незначительных финансовых вложений в социальную сферу и отсутствия последовательной политики правительства в этом вопросе в 90-е гг. в России?

- 1) успехи коммунистов и других левых на выборах в Государственную Думу;
- 2) рост деловой активности и увеличение объемов производства;
- 3) рост валового национального продукта;
- 4) массовая эмиграция из России в страны СНГ.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- 1) принятие Конституции России;
- 2) отставка Е. Гайдара с поста премьер-министра России;
- 3) принятие России в Совет Европы;
- 4) ввод российских войск в Чечню, начало Чеченской войны.

11. Установите соответствие между авторами и их произведениями:

1) Т. Абуладзе	А) «Сандро из Чегема»
2) Ю. Поляков	Б) «Покаяние»
3) Ф. Искандер	В) «Асса»
4) В. Соловьев	Г) «Сто дней до приказа»

12. Установите соответствие между политическими партиями, объединениями и их лидерами:

1) КПРФ	А) В. Жириновский
2) ЛДПР	Б) Г. Явлинский
3) СПС	В) Г. Зюганов
4) «Яблоко»	Г) Б. Немцов

13. Как называется составная часть политики М.С. Горбачева, направленная на либерализацию и демократизацию общественной жизни, приведшая к ограничению цензуры и осознанию сущности тоталитарной системы? Ответ: _____

14. Кто является центральной (главной) геральдической фигурой Государственного герба Российской Федерации. Ответ: _____.

15. Прочтите выдержки из документов и определите, какая организация (структура, группа лиц) подписала эти документы: (Ответ дайте в виде аббревиатуры)

ЗАЯВЛЕНИЕ:

В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачевым М.С. обязанностей Президента СССР, в целях преодоления хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, свободе и независимости нашего Отечества; исходя из результатов всенародного референдума о сохранении СССР...

ЗАЯВЛЯЕМ:

1. Идя навстречу требованиям широких слоев населения о необходимости принятия самых решительных мер, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев".

ОБРАЩЕНИЕ К СОВЕТСКОМУ НАРОДУ:

"Соотечественники! Граждане Советского Союза! ... Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны... ввиду ряда причин зашла в тупик. На смену первоначальному энтузиазму и надеждам пришли безверие, апатия и отчаяние... Политиканство вытеснило из общественной жизни заботу о судьбе Отечества и гражданина. Насаждается злобное глумление над всеми институтами государства. Страна, по существу, стала неуправляемой. Воспользовавшись предоставленными свободами, попирая только что появившиеся ростки демократии, возникли экстремистские силы, взявшие курс на ликвидацию Советского Союза, развал государства, захват власти любой ценой. Растоптаны результаты общенационального референдума о единстве Отечества. Идет наступление на права трудящихся. Право на труд, образование, здравоохранение, жилье, отдых поставлены под вопрос. Даже элементарная личная безопасность людей все больше и больше оказывается под угрозой. Преступность быстро растет, организуется и политизируется. Страна погружается в пучину насилия и беззакония". ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 1:

1. Приостановить деятельность политических партий и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки.... Проведение митингов, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр"...

Ответ: организация (структура, группа лиц), подписавшая эти документы, сокращенно называется _____.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается особенность развития России как страны «второго эшелона» капитализма?
2. Каковы особенности и основные тенденции экономического развития России в начале XX века? Какое место, по вашему мнению, она занимала в мировом хозяйстве?
3. Каковы основные особенности социальной структуры российского общества в начале XX в.?
4. Дайте характеристику политической системы Российской империи начала XX в. В чем заключалось ее главное противоречие?
5. В чем заключались особенности образования российских политических партий?
6. Охарактеризуйте политические взгляды Николая II.
7. Какова роль Российского самодержавия в капиталистической модернизации страны?
8. Каковы характерные черты общественного движения на рубеже XIX-XX вв.? Сформулируйте основное содержание политической борьбы в 1894 – 1904 гг. и назовите ее главных действующих лиц.
9. Каковы причины и итоги русско-японской войны? Почему Россия потерпела в ней поражение?
10. Каковы причины и особенности Первой русской революции? В чем состоят отличия революции 1905 – 1907 гг. в России от буржуазной революции в Западной Европе? Назовите основные этапы Первой русской революции.

11. Каковы были итоги революции и ее значение? Были ли решены проблемы, которые ее породили? Как повлияла эта революция на дальнейшее развитие страны?

12. Дайте оценку Манифесту 17 октября 1905 г. Какое влияние он оказал на изменение системы российского самодержавия? Чем характеризуется система политических партий, возникшая в России? Какие из этих партий можно назвать консервативными, либеральными, социалистическими?

13. В чем состоят особенности российского парламентаризма?

14. Сравните замысел и итоги столыпинских реформ. Почему они не были завершены?

15. Какая расстановка политических сил в мире была накануне Первой мировой войны? Назовите причины развязывания этой войны, ее цели и характер.

16. Как повлияла Первая мировая война на общественно-политическое развитие России?

17. Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию в России как кризис власти?

18. Определите причины, характер и движущие силы Февральской 1917 г. революции в России.

19. Какую позицию по отношению к Февральской революции занимали политические партии России?

20. В каких политических условиях было создано Временное правительство и какие политические партии принимали участие в его формировании? Как возникло двоевластие в России?

21. Сравните революцию 1905 – 1907 гг. и Февральскую революцию 1917 г. В чем их сходство и различие?

22. Чем характеризовалась культурная и духовная жизнь российского общества начала XX в.? Каковы наиболее значительные достижения культуры этого периода?

23. От чего зависел выбор пути общественного развития России после Февральской революции?

24. Каков был расклад политических сил после Февраля и что предлагали народу основные российские партии (кадеты, меньшевики, эсеры, большевики)?

25. Почему относительная консолидация общественно-политических сил, достигнутая в ходе Февральской революции, сменилась их нарастающей поляризацией?

26. Почему Временное правительство так и не сумело стать сильной властью?

27. В чем причины постепенной радикализации масс весной – осенью 1917 г.?

28. Охарактеризуйте причины, ход и последствия июльского восстания.

29. Какой вариант разрешения кризиса предлагал Л.Г. Корнилов? Почему он не был реализован?

30. Какое соотношение политических сил сложилось к осени 1917 г. ? В

чем проявились черты общенационального кризиса накануне Октября?

31. В чем заключались основные причины дискуссий среди большевистского руководства осенью 1917 г. по вопросу о взятии власти?

32. Можно ли было предотвратить Октябрьскую революцию? Если да, то когда и как?

33. Является ли Октябрь 1917 г. чисто российским феноменом или он был каким-то образом связан с общеевропейским кризисом?

34. Как разворачивалось формирование большевистской диктатуры после Октября 1917 г.? В чем состояли причины временного блока большевиков с левыми эсерами?

35. Какие основные тенденции характеризовали международную обстановку в 1917 – 1920 гг.?

36. Какое значение в эти годы имел внешний фактор для Советской России?

37. Какие основные проблемы стояли перед большевиками после прихода их к власти и как они собирались их решать?

38. В чем причины краха Учредительного собрания?

39. В чем причины столь острой борьбы в партии большевиков и в российском обществе по вопросу о Брестском мире? Какое влияние оказало заключение этого мира на последующее развитие событий в России?

40. Какие политические силы противостояли друг другу в гражданской войне?

41. Каковы основные этапы гражданской войны и как разворачивались военные действия?

42. В чем заключалась сила и слабость Белого движения?

43. Почему большевики победили в гражданской войне? Каковы итоги гражданской войны в России?

44. Каковы основные черты «военного коммунизма» и являлось ли его введение следствием лишь утопических воззрений большевиков?

45. Почему курс на непосредственный переход к социализму на основе военно-коммунистических методов оказался несостоятельным? Какое влияние оказали гражданская война и «военный коммунизм» на российское общество?

46. Какие изменения произошли в международной ситуации в 20-е гг.? Каковы были внешнеполитические доктрины ведущих держав?

47. Какие изменения произошли в советской внешней политике? Как влияла международная обстановка на внутреннее развитие СССР?

48. Почему после гражданской войны резко усилилась социально-политическая напряженность во взаимоотношениях большевиков и крестьянского большинства страны? В чем заключаются причины крестьянских волнений и Кронштадтского мятежа?

49. Какие причины обусловили принятие Советским правительством новой экономической политики (НЭП)?

50. Как понимали НЭП большевики и их политические оппоненты?

51. Почему можно говорить о том, что НЭП задумывалась как долговременная стратегия партии? Какие основные стимулы в развитии

экономики были обусловлены проведением в жизнь НЭПа?

52. Охарактеризуйте основные мероприятия НЭПа и его результаты в экономической сфере к 1927 – 1928 гг.

53. Какие противоречия породила нэповская модель развития страны? В чем заключались причины свертывания НЭПа?

54. Какой принцип был положен в основу создания СССР? Какие этапы можно выделить в создании СССР? Мог ли Советский Союз быть действительно федеративным государством?

55. Почему в начале 20-х гг. усилились репрессии большевиков против их политических оппонентов и церкви?

56. Какие основные этапы можно выделить во внутрипартийной борьбе в 20-е гг. В чем заключались ее причины?

57. Почему Сталин смог победить своих политических оппонентов?

58. Охарактеризуйте культурные процессы в Советской России в 20-е гг. Как вы оцениваете идеологию “смены вех”?

59. На почве каких событий сформировались в конце 20-х гг. альтернативные проекты развития советского общества? Почему победил сталинский вариант?

60. В чем проявилось форсирование экономических, социальных и политических преобразований?

61. Каковы особенности и результаты форсированной индустриализации в СССР в 30-е гг.?

62. В чем вы видите плюсы и минусы форсированной индустриализации?

63. Существовала ли взаимосвязь между форсированной индустриализацией и сплошной коллективизацией? Если да, то какая?

64. В чем состояли главные причины коллективизации сельского хозяйства в СССР, и каковы ее результаты?

65. В чем вы видите объективные причины утверждения в СССР тоталитарного режима? Какие субъективные факторы способствовали этому?

66. При помощи каких механизмов сталинский режим держал советский народ в 30-е гг. в состоянии повышенной мобилизационной готовности?

67. Определите, какие общие процессы проходили в 30-е гг. в области просвещения, науки и культуры. Чем они были обусловлены?

68. Как можно определить сущность общественной системы, сложившейся в СССР к концу 30-х гг.? Под воздействием каких факторов и традиций она сформировалась?

69. Какая существовала взаимосвязь между процессами, протекавшими в мире в 30-е гг. и социально-экономическим, политическим развитием СССР в этот период?

70. Чем вы можете объяснить переориентацию советской внутренней политики в начале 30-х гг.?

71. Охарактеризуйте заключенный 23 августа 1939 г. так называемый «пакт Риббентропа - Молотова». В чем вы видите плюсы и минусы советско-германских соглашений?

72. Каковы были основные причины Второй мировой войны? В чем их

сходство и различие с причинами Первой мировой войны?

73. Охарактеризуйте внутривойсковую обстановку и экономический потенциал СССР к концу 30-х гг. Какие проблемы выявились к началу 40-х гг. в подготовке страны к войне?

74. Каковы просчеты руководства страны в оценке военно-стратегической обстановки накануне войны?

75. Каковы основные этапы Великой Отечественной войны? В чем заключаются их характерные черты?

76. Определите причины неудач Красной армии летом и осенью 1941 г. Назовите крупнейшие сражения этого периода.

77. В чем заключалось сходство и различие причин поражений Красной армии в 1941 г. и весной - осенью 1942 г.?

78. В чем заключаются причины коренного перелома в ходе войны?

79. Каковы были особенности контрнаступлений советских войск под Москвой, Сталинградом и Курском?

80. Назовите крупнейшие наступательные операции 1944-1945 гг.

81. Какова история создания антигитлеровской коалиции и борьба за открытие Второго фронта в Европе? Как бы вы охарактеризовали роль западных союзников СССР в разгроме Германии?

82. Какие решения были приняты на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях?

83. Какую роль сыграла Красная армия в победе над Германией и Японией во Второй мировой войне? Как ее оценивают российские и зарубежные политики и ученые?

84. В чем причины колоссальных потерь народов СССР в Отечественной войне 1941-1945 гг.?

85. Каковы причины победы советского народа в Великой Отечественной войне и историческое значение этой победы?

86. Каковы последствия Второй мировой войны, и как они сказались на исторических судьбах народов всего мира?

87. Почему послевоенная «оттепель» в международных отношениях завершилась «холодной войной»?

88. Каковы были основные цели внешней политики СССР и этапы ее развития после войны?

89. Какие новые тенденции намечались в экономике СССР в 1945-1949 гг.? Почему они были свернуты?

90. Каковы были основные задачи экономической политики после войны? За счет чего были достигнуты успехи в развитии промышленности?

91. Какие тенденции проявлялись в массовом сознании после войны?

92. В чем причины развертывания Сталиным нового витка репрессий?

93. Какие идеологические кампании были организованы и какую роль они сыграли?

94. Охарактеризуйте противоречия в развитии советской науки и культуры в послевоенные годы. Какой смысл вы видите в борьбе властей с «космополитами»?

95. Почему послесталинское руководство сразу же начало реформы? Что общего и особенного в отношении к реформированию страны у Маленкова, Берии и Хрущева? Почему борьба за власть завершилась победой Хрущева?

96. Как проходил курс на демократизацию общественно-политической жизни в СССР в 50-е - начале 60-х гг.? Какое влияние на общественное сознание оказало развенчание культа Сталина на XX съезде партии?

97. Назовите основные тенденции экономического развития СССР в 1953 – 1964 гг. В чем заключались противоречивость и ограниченность экономических реформ Н.С. Хрущева?

98. Каковы достижения социальной политики периода «оттепели»?

99. Назовите основные тенденции советской внешней политики в конце 50 - начале 60-х гг. В чем состоит их противоречивость?

100. Что означала политика «оттепели» в духовной сфере? Как изменилась политика властей в отношении культуры? Какие произведения этого периода вы знаете?

101. Как бы вы в целом могли охарактеризовать период «оттепели»? Определите его место в последующей истории страны.

102. В чем проявился консервативно-охранительный внутривластный курс в 70-е гг.? Каково его влияние на усиление противоречий общественного развития и нарастание кризисных явлений?

103. Чем вызвано появление диссидентского движения? Какую роль в истории страны оно сыграло?

104. Каковы основные причины и результаты экономической реформы 1965 г.?

105. Укажите тенденции экономического и социального развития страны в 70-е - начале 80-х гг. В чем причины растущего отставания СССР от западных держав?

106. В чем заключались особенности внешней политики СССР в конце 60 - начале 80-х гг.? Определите причины и значение разрядки. Почему она оказалась столь непродолжительной?

107. Каковы основные тенденции развития духовной сферы в СССР в 60-80-е гг.?

108. Каковы основные результаты (отрицательные и положительные) периода «застоя»?

109. Объясните, почему к середине 80-х гг. были исчерпаны возможности старой системы в СССР? Какие новации предложил М.С. Горбачев в политике и экономике?

110. Назовите основные этапы перестройки и ее характерные черты.

111. В чем причины радикализации реформ в 1985-1990 гг.? Дайте оценку основным этапам экономического реформирования в СССР за годы перестройки.

112. Когда и почему в СССР вновь появляются независимые общественные организации и партии? Дайте оценку политическим преобразованиям в стране за годы перестройки.

113. Оцените результаты осуществления политики «нового политического

мышления» в 1985 - 1991 гг.

114. Почему в политологии и социологии существуют столь противоречивые точки зрения на необходимость перестройки и сам процесс перестройки, и в какой мере они отражают взгляды и мнения различных слоев населения бывшего Советского Союза?

115. В чем проявился кризис политики перестройки в начале 90-х гг.? Почему ее реализация привела к нарастанию социально-политической напряженности в обществе?

116. Чем был вызван августовский (1991) путч в Москве и каковы его последствия?

117. Почему кризис советского общества в начале 90-х гг. привел к крушению СССР? Можно ли было сохранить Советский Союз?

118. Каковы были основные положения и результаты экономических реформ Е.Т. Гайдара? Чем объясняются радикализм и незавершенность этих реформ?

119. Как вы можете оценить первые итоги экономических реформ в России?

120. Почему проведение реформ резко усилило социальную напряженность? В чем причины событий октября 1993 г., и каковы их итоги?

121. Каким образом произошла ликвидация советской системы? Каковы особенности Конституции 1993 г.?

122. Как вы оцениваете перемены в политической системе России, произошедшие за последние годы?

123. Почему в России произошло обострение межнациональных проблем? Каковы пути их решения?

124. Определите место России в мировом сообществе и в СНГ. Укажите основные направления внешнеполитической деятельности российского руководства на современном этапе.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Россия и ее место и мировом цивилизационном процессе.
3. Прародина славян и их этногенез.
4. Формирование Киевской Руси. Норманская теория, ее роль в русской истории.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Особенности формирования феодальных отношений на Руси.
7. Культура Киевской Руси в XI - первой трети XII в.
8. Начало раздробленности на Руси.
9. Русская культура в XII-начале XIII в. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало ее регионального обособления.
10. Борьба Руси с внешними вторжениями в XIII в.
11. Собрание Руси. Возвышение Москвы.
12. Становление Российского централизованного государства.
13. Иван IV и его реформы.
14. Опричнина. Иван Грозный и его время в российской историографии.
15. Характерные черты сформировавшегося российского типа феодализма, его отличия от западноевропейского.
16. Культура и быт в XVI в.
17. Смутное время: причины, основные этапы, исторические итоги.
18. Стабилизация положения в стране при первых Романовых.
19. Культура и быт в XVII в.
20. Предпосылки и начало преобразований Петра I. «Великое посольство» в Западную Европу. Первые петровские реформы.
21. Северная война, ее итоги.
22. Государственные и церковные реформы. Социально-экономические преобразования Петра I.
23. Итоги правления Петра I, его место в истории России.
24. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
25. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
26. Особенности правления Павла I.
27. Международное положение и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
28. Русская культура в XVIII в.
29. Александр I: трагедия реформатора,
30. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение.
31. Движение декабристов. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.
32. Россия при Николае I. Общественное движение 30-50-х гг.
33. Русская культура первой половины XIX в.
34. Великие реформы Александра II.
35. "Патриархальное правление" Александра III.
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

37. Духовная жизнь России во II половине XIX в.
38. Россия в начале XX в.: революция или реформы?
39. Первая русская революция 1905-1907 гг.
40. Столыпинская политика реформ.
41. Первая мировая война и участие в ней России.
42. 1917 г. и России (основные события их характер и значение).
43. Культура России в начале XX в. (1900-1917 гг.)
44. Гражданская война в России. «Военный коммунизм»
45. Россия, СССР и международные отношения в 1920 -1930-е гг.
46. Россия, СССР в период НЭПа.
47. СССР на пути форсированного строительства социализма (конец 20-х -30-е гг.)
48. Культура СССР в 20-30-е гг.
49. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939-1942 гг.
50. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.
51. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и значение победы сторон антигитлеровской коалиции.
52. СССР в послевоенные годы. Холодная война.
53. Варианты послесталинского развития. Реформы 50-начала 60-х гг.
54. СССР в середине 60-80 - х гг.: нарастание кризисных явлений.
55. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
56. Распад СССР: Причины и последствия, становление новой российской государственности.
57. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.
58. Россия системе современных международных отношений.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

1898–1903 гг.	Образование РСДРП.
1901 г.	Образование партии социалистов–революционеров.
1904–1905 гг.	Русско-японская война.
1905 г., 9 января	«Кровавое воскресенье», начало революции в России.
1905 г., октябрь	Всеобщая политическая стачка, создание партии кадетов.
1905 г., декабрь	Вооруженное восстание в Москве.
1906 г., 27 апреля–8 июля	I Государственная дума.
1906 г., 9 ноября	Начало столыпинской аграрной реформы.
1907 г., 20 февраля–3 июня	II Государственная дума.
1907 г., 3 июня	Государственный переворот, роспуск Думы и изменение избирательного закона.
1907 г., 18 августа	Русско-английское соглашение, образование Антанты.
1907 – 1912 гг.	III Государственная дума.
1911 г., 1 сентября	Убийство П.А. Столыпина.
1912 – 1917 гг.	IV Государственная дума.
1914 г., 19 июля	Объявление войны России с Германией.
1914 г., 1 августа	Начало Первой мировой войны.
1914 – 1918 гг.	Первая мировая война.
1917 г., 23 февраля	Начало Февральской революции.
1917 г., 2 марта	Отречение от престола Николая II, создание Временного правительства.
1917 г., 3–4 июля	Восстание в Петрограде. Конец двоевластия.
1917 г., 25 августа–1 сентября	Корниловский мятеж.
1917 г., 24–25 октября	Вооруженное восстание в Петрограде, открытие II съезда Советов.
1918 г., 5–6 января	Деятельность Учредительного собрания и его разгон.
1918 г., 3 марта	Заключение Брестского мира.
1918 г., 6 июля	«Мятеж» левых эсеров в Москве.
1918 г., 17 июля	Убийство царской семьи в Екатеринбурге.
1919 г., 11 января	Введение продразверстки.
1919 г., 28 января	Подписание Версальского мирного договора.
1920 г., 20 апреля– 12 октября	Война РСФСР с Польшей
1920 г., ноябрь	Завершение гражданской войны в европейской России.
1921 г.,	

февраль-март 1921 г., март	Кронштадтский «мятеж». X съезд РКП(б), решение о переходе к новой экономической политике.
1922 г., 3 апреля	Избрание И.В. Сталина генеральным секретарем ЦК РКП(б).
1922 г., апрель – май	Генуэзская конференция.
1922 г., 30 декабря	Образование СССР.
1924 г., 21 января	Смерть В.И. Ленина.
1929 – 1930 гг.	Начало массовой коллективизации и раскулачивания.
1929 – 1932 гг.	Мировой экономический кризис.
1934 г., 1 декабря	Убийство С.М. Кирова. Начало массового террора.
1936 г., ноябрь	Подписание Антикоминтерновского пакта.
1936 г., 5 декабря	Принятие новой Конституции СССР.
1938 г.	Аншлюс Австрии.
1938 г.	Мюнхенское соглашение.
1939 г., 23 августа	Заключение советско-германского договора о ненападении.
1939 г., 1 сентября	
1945 г., 2 сентября	Вторая мировая война.
1939 г., 17 сентября – ноябрь	Ввод советских войск в Польшу.
1939 г., 30 ноября	
1940 г., 12 марта	Война СССР с Финляндией.
1940 г., август	Принятие в состав СССР Литвы, Латвии и Эстонии.
1941 г., 22 июня	Начало Великой Отечественной войны.
1943 г., ноябрь	Тегеранская конференция.
1945 г., февраль	Ялтинская конференция.
1945 г., 25 апреля	Создание ООН.
1945 г., 8 мая	Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
1945 г., июль–август	Потсдамская конференция.
1945 г., 6, 9 августа	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
1949 г.	Создание СЭВ и НАТО.
1950 г., 25 июня-	
1953 г., 27 июля	Война в Корее.
1953 г., 5 марта	Смерть И.В. Сталина.
Середина 1950–х гг.	Начало научно-технической революции.
1955 г.	Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).
1956 г., февраль–март	XX съезд КПСС.
1956 г., октябрь–ноябрь	«Венгерский кризис».
1957 г., 4 октября	Запуск первого в мире советского спутника.

1961 г., 12 апреля	Полет Ю.А. Гагарина в космос.
1961 г., август – октябрь	Берлинский кризис.
1962 г., октябрь – ноябрь	Карибский кризис.
1963 г., 5 августа	Подписаны Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах.
1964 г., 14 октября	Смещение Н.С. Хрущева, избрание Л.И. Брежнева Первым секретарём ЦК КПСС (с 1966 г. – генеральный секретарь ЦК КПСС).
1965 г.	Экономические реформы А.Н. Косыгина.
1968 г., 28 августа	Интервенция стран ОВД в Чехословакию.
1969 г., 16–24 июля	Первый полёт на Луну американских астронавтов.
1972 г., 22–30 мая	Визит Р. Никсона в Москву, подписание договоров по ПРО и ОСВ–1.
середина 70–х гг.	начало второго этапа НТР.
1975 г., 1 августа	Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
1977 г., 7 октября	Принятие Конституции СССР.
1979 г., 18 июня	Подписание в Вене Договора ОСВ – 2.
1979–1989 гг.	Советская интервенция в Афганистане.
1982 г., ноябрь	Смерть Л.И. Брежнева и избрание Ю.В. Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС.
1984 г., февраль	Избрание К.У. Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС.
1985 г., март	Смерть К.У. Черненко и избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарем ЦК КПСС.
1990 г., 12 июня	Декларация о государственном суверенитете России.
1991 г., 12 июня	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России.
1991 г., 19–21 августа	Попытки государственного переворота в СССР.
1991 г., 8 декабря	Роспуск СССР, подписание договора о создании СНГ.
1991 г., 25 декабря	Отставка М.С. Горбачёва с поста Президента СССР.
1993 г., 3–4 октября	Вооружённое выступление оппозиционных сил в Москве, ввод войск в Москву и осада «Белого дома».
1993 г., 12 декабря	Выборы в Государственную думу и Совет федерации. Принятие на референдуме российской Конституции.
1994 г., август	Завершён вывод российских войск из стран Европы.
1994 г., декабрь – 1996 г., декабрь	Война в Чечне.
1995 г., 17 декабря	Выборы в Государственную думу.
1996 г., 3 июля	Избрание президентом Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

1998 г., 1 января	Начало деноминации рубля.
1999 г., март–июнь	Югославский кризис.
1999 г., начало августа	Возобновление военных действий на Северном Кавказе.
1999 г., 8 декабря	Подписание Договора об объединении России с Белоруссией.
1999 г., 19 декабря	Выборы в Государственную думу РФ.
1999 г., 31 декабря	отставка Б.Н. Ельцина с поста президента РФ, назначение В.В. Путина и.о. президента РФ.
2000 г., 26 марта	Избрание В.В. Путина президентом РФ.
2000 г., июль	Указ президента РФ о создании Центрального, Северо-Западного, Южного, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного округов.
2001, 11 сентября	Заявление президента В.В. Путина по поводу террористических актов в США.
2002, 24 мая	Подписание в Москве президентами РФ В.В. Путиным и США Дж. Бушем «Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сокращении стратегических наступательных потенциалов».
2002, 28 мая	Подписание в Риме «Декларации глав государств и правительств Российской Федерации и стран – членов НАТО «Отношения Россия – НАТО: новое качество».
2002, ноябрь	Встреча в Брюсселе Россия – ЕС по вопросам борьбы с международным терроризмом.
2003, июнь	Вступление в силу «Договора между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сокращении стратегических наступательных потенциалов» от 24 мая 2002 г.
2004, март	Избрание В.В. Путина на пост Президента РФ на второй срок
2004, сентябрь	Захват террористами школы в г. Беслане (Северная Осетия).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Учебные пособия, рекомендуемые ко всем темам курса

1. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX в. – М., 1994.
2. Бурьков В.В., Поликарпова В.А., Папченко Е.В. Отечественная история. Ч.1. – Таганрог, 2004.
3. Века А.В. История России с древнейших времен до наших дней. – Минск, 2004.
4. Головатенко А. История России: спорные проблемы. – М., 1994.
5. Заичкин П.А., Почкаев П.Н. Русская история: от Екатерины Великой до Александра II. – М., 1994.
6. Зуев М.П. История России: Учебник для вузов. – М., 2005.
7. Ионов И.Н. Российские цивилизации. IX – начало XX века. – М., 1998.
8. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX начала XX вв./Сост.: С.В. Мироненко. - М., 1991.
9. История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.
10. История Отечества. IX – XIX вв. Хрестоматия. – М., 1996.
11. История Отечества. XX в. Хрестоматия. – М., 1997.
12. История России с древнейших времен до начала XX века/Под ред. проф. П.Я. Фроянова. – СПб., 1992.
13. История России с древнейших времен до конца XX в./Под ред. А.Н. Сахарова. В 3-х т. – М., 1997.
14. История русской культуры IX – XX вв.: Пособие для вузов / Под ред. Л.В. Кошман – М., 2003.
15. Кагарлицкий Б. Периферийная империя: Россия и миросистема. – М., 2004.
16. Лысак И.В. История России с древнейших времен до конца XIX века – Таганрог, 2001.
17. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М., 2003.
18. Орлов А.С., Георгиев В.А., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. – М., 1997.
19. Отечественная история: Учебник для вузов / Под ред. проф. Ш.М. Мунчаева. – М., 1999.
20. Поликарпов В.С., Лысак И.В. История России в XX веке. – Ростов-на-Дону – Таганрог, 2003.
21. Поликарпов В.С., Поликарпова В.А. Россия versus Рим (сравнительный анализ российской и древнеримской цивилизаций). – Таганрог, 2001.
22. Практикум по курсу «Отечественная история»: Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006 г.
23. Россия и мир: Учебная книга по истории. В 2-х частях / Под ред. проф. А.А. Данилова. – М., 1994.

24. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизации. М., 2004.
25. Семеникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М., 1995.
26. Семеникова Л.И., Головкина Н.Л., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Отечественная история: Конспект лекций. – М., 2004.
27. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие для вузов (А.С. Орлов и др.). М., 2006.
28. Семин В.П. История Отечества: Учебное пособие для вузов. М., 2005.
29. Хрестоматия по истории России. В 4-х т. – М., 1994.
30. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004: Учебное пособие для вузов. Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. М., 2005.
31. Черкасов П.П., Чернышевский Д.В. История императорской России. От Петра Великого до Николая II. – М., 1994.
32. Ясперс К. Истоки истории и её цель. Вып. 1-2. – М., 1992.

К ТЕМЕ 7

1. Белое движение: Мемуары А.И.Деникина, П.Н. Краснова, П.Н. Врангеля. М., 2006.
2. Белое движение: Исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель... М., 2006.
3. Боханов А.Н. Николай II. М. 1997.
4. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
5. Государственная дума России (1906 – 1917): механизм функционирования. М., 1996.
6. Дайнес В.О. Гражданская война в России: события, мнения, оценки. // Вопросы истории. 2003. №1.
7. Иоффе Г. Семнадцатый год. Ленин. Керенский. Корнилов. М., 1995.
8. Искендеров А.А. Первые шаги советской власти // Вопросы истории. 2003. №2.
9. Искендеров А.А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия // Вопросы истории. 2003. №10.
10. Михайлов И.В. 1917 год в истории России и мира. Февральская революция от новых источников к новому осмыслению; Октябрьская революция от новых источников к новому осмыслению... // Вопросы истории, 2001. № 4.
11. Политические партии России первой трети XX века.: Энциклопедия. М., 1996.
12. Цветков В.Ж. Белое движение в России 1917-1922 годы // Вопросы истории, 2000. № 7.
13. Цветков В.Ж. Лавр Георгиевич Корнилов // Вопросы истории, 2006, №1.

К ТЕМЕ 8

1. Быстрова И.В. Государство и экономика в 20-е годы: борьба идей и реальность // Отечественная история. 1993. №3.
2. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина. М., 1989. Кн. 1.
3. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было: размышление о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30 - 40-е годы. М., 1989.
4. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития. М., 1990.
5. Иголкин А.А. Индустриализация Советского Союза. Новые документы. Новые факты. Новые подходы... // Вопросы истории. 2001. № 6.
6. Куликова Г.Б. СССР 1920 – 1930-х гг. глазами западных интеллектуалов. // Отечественная история. 2001. №1.
7. Максименков Л. В. Сумбур вместо музыки: Сталинская культурная революция 1936 – 1938 гг. М., 1997.
8. НЭП: взгляд со стороны. М., 1991.
9. НЭП: Экономические, политические и социальные аспекты. М., 2006.
10. Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927–1941 гг. М., 1997.
11. Павлова И.В. 1937: выборы как мистификация, террор как реальность. // Вопросы истории. 2003. №10.
12. Роговин В.З. 1937. М., 1996.
13. Романовский Н.В. Люди Сталина: этюд к коллективному портрету // Отечественная история. 2000. №4.
14. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: В 2 т. М., 1997.
15. Такер Р. Сталин: Путь к власти, 1879 – 1929. История и личность /Пер. с англ. М., 1990.
16. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20 – 30-х годов. М., 1990.

К ТЕМЕ 9

1. Артемов В.А. Германское нападение на Советский Союз в 1941 г. Спор вокруг тезиса о превентивной войне // Вопросы истории. 2001. №8.
2. Безыменский Л.А. Новые документы о последних днях и смерти Гитлера // Новая и новейшая история. 2001. №3.
3. Бушков А. Сталин. Осень императора. СПб., 2005.
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945: Военно-исторические очерки: Кн. 1. Суровые испытания. Кн. 2. Перелом. М., 1998.
5. Волков В.К. Призрак и реальность «Барбароссы» в политике Сталина (весна-лето 1941 г.) // Вопросы истории. 2003. №6.
6. Волкогонов Д. Триумф и трагедия: политический портрет Сталина. Кн.1. Ч. 1,2. М., 1989.
7. Вторая мировая война: Два взгляда. М., 1990.

8. Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны (Очерки о проблемных вопросах истории Великой Отечественной войны) М., 1995.
9. Горьков Ю.А. Полководческий гений Георгия Жукова М., 2005.
10. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера? Сб. документов. М., 1995.
11. Золотарев В.А. Проблемы изучения истории Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. 2000. №2.
12. Канун и начало войны. Документы и материалы. Л., 1991.
13. Кожурин В. С. Народ и власть. 1941 – 1945 Новые документы. М., 1995.
14. Литвин А.П., Пивоваров Е.И. Менталитет советского общества и «холодная война» (К постановке проблемы) // Отечественная история. 1993. №2.
15. Медведев Ж.А. Загадка смерти Сталина // Вопросы истории. 2000. №1.
16. Медведев Ж.А. Как создавалась атомная бомба в СССР // Вопросы истории. 2000. №7.
17. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. План «Барбаросса» // Вопросы истории. 2002. №6.
18. Медведев Ж.А. Сталин и «дело врачей». Новые материалы // Вопросы истории. 2003. №№1, 2.
19. Медведев Р. Окружение Сталина. М., 2006.
20. Медведев Р.А. И.В. Сталин в первые дни Великой Отечественной войны // Новая и новейшая история. 2002. №2.
21. Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939 года и его исторические последствия // Вопросы истории. 2006, №12.
22. Невежин В.А. Синдром наступательной войны. М., 1997.
23. Павлова И.В. Понимание сталинской эпохи и позиция историка // Вопросы истории. 2002. №10.
24. Падерин А.А. Народ-победитель должен знать правду о войне // Отечественная история. 2000. №3.
25. Переслегин С. Вторая мировая война: война между Реальностями. М., 2006.
26. Попов А.Ю. Партизаны и контрразведка в годы Великой Отечественной войны // Отечественная история. 2003. №3.
27. Пыжиков А.В. Советское послевоенное общество и предпосылки хрущевских реформ // Вопросы истории. 2002. №2.
28. Ржешевский О. А. Война и дипломатия. М., 1997.
29. Розанов Г. Л. Сталин – Гитлер: Документальный очерк советско-германских дипломатических отношений 1939 – 1941. М., 1991.
30. Соколов В.В. Новые данные о подготовке германского вторжения в СССР в 1941 г. // Вопросы истории. 2000. №1.
31. Энциклопедия третьего рейха. М., 1996.

К ТЕМЕ 10 Лекция 1

1. Аксютин Ю.В., Волобуев О.В. XX съезд КПСС: новации и догмы. М., 1991.
2. Вербицкая О.М. Российское крестьянство. От Сталина к Хрущеву. М., 1992.
3. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы (1945–1964). М., 1993.
4. Емельянов Ю.В. Хрущев. Смутьян в Кремле. М., 2005.
5. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: политическая биография. М., 1990.
6. Опенкин Л.А. Оттепель: как это было (1953 – 1955 гг.). М., 1991.
7. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущевской оттепели // Вопросы истории. 2003. №4.
8. Рейман М. Послевоенное соперничество и конфликты в советском политическом руководстве // Вопросы истории. 2003. №3.
9. Симонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920 – 1950-е гг.: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. М., 1996.
10. Судоплатов П.А. Спецоперации. М., 1997.
11. Фурсенко А.А. Новые данные о Карибском кризисе 1962 г. // Новая и новейшая история. 2003. №5.
12. Хрущев Н.С. Воспоминания: Избранные фрагменты. М., 1997.

К ТЕМЕ 10 Лекция 2

1. Александров-Агентов А. М. От Коллонтай до Горбачева М., 1994.
2. Алексеев Л. История инакомыслия в СССР. М., 1992.
3. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985). М., 1991.
4. Берия: конец карьеры. М., 1991.
5. Л.И. Брежнев: Материалы к биографии. М., 1991.
6. Бурлацкий Ф. Вожди и советники. М., 1990.
7. Денисова Л.Н. Исчезающая деревня: Нечерноземье России в 1960–1980 гг. М., 1996.
8. Медведев Р.А. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева. М., 1991.
9. На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. М., 1990.
10. Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А. Н. Косыгине. М., 1997.
11. Советская внешняя политика в годы "холодной войны" / Под ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.

К ТЕМЕ 10 Лекция 3

1. Алексеев В.В., Алексеева Е.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и имперской эволюции // Отечественная история. 2003. №5.

2. Гайдар Е.Т. Государство и эволюция. М., 1995.
3. Горбачев - Ельцин: 1500 дней политического противостояния. М., 1992.
4. Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994.
5. Жуков В.И. Реформы в России 1985-1995 гг. М., 1997.
6. Зудин А.Ю. Режим В. Путина: контуры новой политической системы // Общественные науки и современность. 2003. № 2.
7. Медведев Р.А. За кулисами августа. Загадки Фороса // Отечественная история. 2003. №7.
8. Медведев Р.А. Почему распался Советский Союз? // Отечественная история. 2003. №4.
9. Медведев Р.А. Андрей Сахаров и Александр Солженицын // Вопросы истории. 2001. №11-12.
10. Новопашин Ю.С. Размышления нашем недавнем прошлом // Вопросы истории. 2001. №6.
11. Пихоя Р.Г. Советский союз: История власти. 1945-1991 гг. М., 1998.
12. Россия сегодня: политический портрет в документах 1985–1991 гг. М., 1991.
13. Рыжков Н.И. Перестройка: история предательства М., 1992.
14. Рябинкин С. Новейшая история России (1991–1997). Спб., 1997.
15. Сахаров А.Д. Нобелевская лекция: Мир, прогресс, права человека. Статьи и выступления. М., 1990.
16. Симония Н.А. Становление бюрократического капитализма в России (1992–1998) // Свободная мысль. 2000. №3,4.
17. Смирнов В.С. Экономические причины краха социализма в СССР // Отечественная история. 2002. №6.
18. Согрин В. Политическая история современной России. М., 1994.
19. Солженицын А.И. Россия в обвале. М., 1998.
20. Чешко С.В. Распад Советского Союза. Этнополитический анализ. М., 1996.
21. Филатов С.А. Что значит для России Конституция 1993 г.? // Общественные науки и современность. 2003. №6.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМА VII. РОССИЯ В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (КОНЕЦ XIX В. – 1920 Г.).	3
ТЕМА VIII. СОВЕТСКАЯ СТРАНА В 20-30-Е ГГ.	18
ТЕМА IX. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. СССР В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ	31
ТЕМА X. СССР В СЕРЕДИНЕ 50 - 80-Х ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА. РОССИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	38
ТАБЛИЦЫ И СХЕМЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА	59
ПЕРСОНАЛИИ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
БИБЛИГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	63

Бурьков Владимир Васильевич,
Папченко Елена Викторовна

Учебно-методическое пособие для студентов ФБФО

Ответственный за выпуск
Корректор

Бурьков В.В.
Проценко И.А.

ЛР №020565 от 23 июня 1997 г.

Подписано к печати.

Формат 60x84^{1/16}. Бумага офсетная.

Офсетная печать. Усл. п.л. – 4,5. Уч. изд. л. – 4,0.

Заказ №. Тираж 100 экз.

«С»

Издательство ТТИ ЮФУ

ГСП-17А, Таганрог, 28, Некрасовский, 44

Типография Технологического института

Южного Федерального Университета в г. Таганроге

ГСП-17А, Таганрог, 28, Энгельса, 1