

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 36 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–3, 5–8, 10, 11, 13–15, 17–19, 23 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Бланк

КИМ

Ответ:

Ответом к остальным заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Бланк

КИМ

Ответ:

Ответ: МАЖОРИТАРНАЯ

Ответ: 23

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
1	1	3	2	2

Задания части 2 (28–36) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Одним из факторов процесса глобализации в современном мире является

- 1) введение всеобщего среднего образования
- 2) активизация деятельности транснациональных корпораций
- 3) наличие социальной стратификации
- 4) переход от натурального хозяйства к рыночному

Ответ:

**2** Какой метод получения знаний используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?

- 1) аргументация тезиса
- 2) построение теории
- 3) выдвижение гипотезы
- 4) осуществление эксперимента

Ответ:

**3** Верны ли следующие суждения об индивидуальности?  
 А. Дети от рождения обладают индивидуальными особенностями.  
 Б. На развитие индивидуальности ребёнка влияет его взаимодействие с социальным окружением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Нина Васильевна вложила свои сбережения в развитие широко разрекламированной фирмы. В обмен она приобрела ценную бумагу, по которой планирует получать дивиденды. Как называется такая ценная бумага?

- 1) облигация
- 2) вексель
- 3) акция
- 4) ваучер

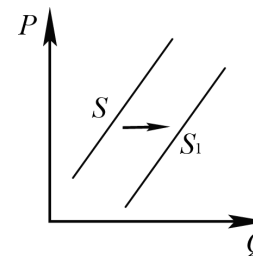
Ответ:

6 Создание новых государственных учебных заведений иллюстрирует выполнение государством функции

- 1) правового регулирования трудовых отношений
- 2) организации производства общественных благ
- 3) формирования доходной части государственного бюджета
- 4) поддержания общественного порядка

Ответ:

7 На графике отражено изменение предложения на рынке свежих огурцов и помидоров: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Это перемещение может быть связано с (со)

- 1) высоким урожаем огурцов и помидоров
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) повышением тарифов на грузовые перевозки
- 4) ростом таможенных пошлин на импортные огурцы и помидоры

Ответ:

8 Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

- А. Государственным бюджетом называют главный финансовый план поступления и расходования денежных средств государства за год.
- Б. Государственный бюджет может быть профицитным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**9** В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Что представляет собой социальная стратификация?

- 1) любые изменения в положении индивида
- 2) активное приспособление человека к новой социальной среде
- 3) усвоение и воспроизводство социального опыта
- 4) деление общества на группы по определённым критериям

Ответ:

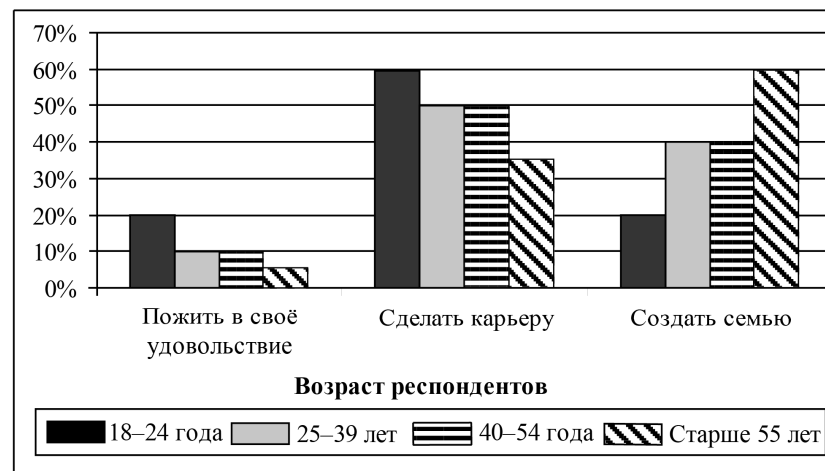
**11** Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Под вертикальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне.
- Б. Социальная мобильность может быть связана с получением образования, овладением новой профессией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное – создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

- 1) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- 2) вопросы войны и мира
- 3) внешнеэкономические отношения РФ
- 4) определение статуса и защита государственной границы

Ответ:

**14** Что из перечисленного отличает демократический режим от недемократического?

- 1) высокая явка избирателей на выборы
- 2) республиканская форма правления
- 3) проведение выборов в органы власти
- 4) идеологический и политический плюрализм

Ответ:

**15** Верны ли следующие суждения об избирательных системах, используемых на парламентских выборах?

- А. При пропорциональной избирательной системе избиратели голосуют за списки кандидатов от политических партий.
- Б. Мажоритарная избирательная система характеризуется формированием единого общенационального избирательного округа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**16** В конституции государства Z провозглашено, что государство Z – демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всенародные выборы главы государства
- 2) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов
- 3) политический плюрализм
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства
- 5) подчинение исполнительной власти главе государства
- 6) наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** К принципам юридической ответственности относят

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) противоправность, наказуемость, виновность
- 3) высшую юридическую силу, прямое действие
- 4) законность, неотвратимость наказания, справедливость

Ответ:

**18** Согласно Трудовому кодексу РФ работодатель обязан

- 1) привлекать работников к дисциплинарной ответственности
- 2) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 3) участвовать в создании профсоюза
- 4) поощрять работников за добросовестный труд

Ответ:

- 19** Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?  
Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если он
- А. относится к коренному малочисленному народу, который ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.
- Б. имеет неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 20** Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите **цифры**, под которыми они указаны
- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
  - 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
  - 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
  - 4) осуществлять права автора музыкального произведения
  - 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
  - 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 21** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) защищать Отечество
  - 2) избирать и быть избранным
  - 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
  - 4) проводить шествия и пикетирования
  - 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
  - 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 22** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Семья и её роль в жизни общества**

ФУНКЦИИ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Психологическая	Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи
...	Продолжение рода

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- 1) *потребность в признании со стороны других людей*; 2) *стремление достичь высокого социального статуса*; 3) *социальная потребность*; 4) *потребность в общении*; 5) *потребность в уважении со стороны своих коллег*.

Ответ:

- 24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство».
- 1) *главенство права*; 2) *однопартийность*; 3) *разделение властей*; 4) *права человека*; 5) *взаимная ответственность личности и государства*; 6) *верховенство законодательной власти*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 25** Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

- А) командитное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Степень вмешательства государства в экономику – один из критериев различия типов экономических систем. (Б) Экономическая система – форма организации общественного производства. (В) Установление государством цен на товары и услуги сохранилось и в настоящее время в некоторых странах. (Г) В этих странах работники предприятий получают почти одинаковую зарплату. (Д) К сожалению, такая система не способна обеспечить развитие личной инициативы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 27** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Субъектами познания являются как отдельный человек, так и всё общество. В процессе своей познавательной деятельности человек получает \_\_\_\_\_ (А) об окружающем мире и о себе. Результаты \_\_\_\_\_ (Б) окружающего мира и самого человека, полученные в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира, составляют знания. Они определяются \_\_\_\_\_ (В) общества, фиксируются в языке и одновременно являются предпосылкой развития и производства новых знаний. Существует \_\_\_\_\_ (Г), которое опирается на здравый смысл и опыт повседневной деятельности. Оно является важной ориентировочной основой повседневного поведения людей. Усилиями учёных вырабатывается \_\_\_\_\_ (Д), сущность которого состоит в понимании действительности в её прошлом, настоящем и будущем.

Наиболее общими объектами познавательной деятельности являются природа, общество и человек. Им соответствуют естественнонаучное, социальное и \_\_\_\_\_ (Е) знания».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мышление
- 2) истина
- 3) практическое
- 4) гуманитарное
- 5) научное знание
- 6) познание
- 7) информация
- 8) обыденное (житейское) знание
- 9) потребности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 28–31.**

Социальные нормы представляют собой те основные формы и средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных отношений людей. Они в концентрированном виде выражают объективную потребность любого общества в упорядочении действий и взаимоотношений его членов, в подчинении их поведения социально необходимым правилам. Тем самым социальные нормы выступают в качестве мощного фактора сознательного и целенаправленного воздействия социальной общности на образ, способ и формы жизнедеятельности людей...

Важную роль в системе социальной регуляции со времени его появления стало играть право. При всей своей относительной самостоятельности право, как и другие виды социальных норм, осуществляет свои специфические регулятивные функции не изолированно и обособленно, а в едином комплексе и тесном взаимодействии с другими социальными регуляторами...

Особым видом социальных норм являются корпоративные нормы, т.е. нормы, принимаемые общественными объединениями и регулирующие отношения между их членами или участниками...

Закреплённые в документах общественного объединения (политической партии, профсоюза, органа общественной самодеятельности и т. д.) нормы распространяются лишь на членов и участников данного общественного объединения и обязательны только для них. Нарушение этих корпоративных норм влечёт применение соответствующих санкций, предусмотренных уставом организации.

Корпоративные нормы (по своему регулятивному значению, сфере действия, кругу адресатов и т. д.) – это групповые нормы внутриорганизационного характера... По своей сути корпоративные нормы – это не продукт правотворчества самих общественных объединений, а лишь форма и способ использования и реализации конституционных прав граждан на объединение, причём создание и деятельность общественных объединений, включая их нормотворчество, должны осуществляться на основе и в рамках закона, в соответствии со всеобщими требованиями права и правовой формы общественных отношений (соблюдение принципа правового равенства, добровольности, взаимосвязи прав и обязанностей и т. д.)...

*(В.С. Нерсеяни)*

**28** Совокупность каких критериев, по мнению автора, лежит в основе отнесения корпоративных норм к групповым нормам организационного характера? На кого распространяют своё действие корпоративные нормы? В каком документе содержатся санкции, предусмотренные за нарушение корпоративных норм?

**29** Какую объективную общественную потребность выражают социальные нормы? Назовите любые два вида социальных норм, не упомянутых в тексте, кратко охарактеризуйте сущность любого одного из них.

**30** Назовите три упомянутых в тексте всеобщих требования права, в соответствии с которыми должна осуществляться деятельность общественных объединений. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, кратко охарактеризуйте каждое из этих требований. (Указывайте сначала требование, а затем его характеристику.)

**31** Привлекая обществоведческие знания, назовите любые три отличия правовых норм от других социальных норм.

- 32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.
- 33** Назовите две стороны в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждой из них в судебном разбирательстве.
- 34** В стране Z учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, экстернат и т.п.), а также уровней и программ обучения. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте любую одну из них.
- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Ценообразование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 36** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>36.1</b>	Философия	«...без полноценного усвоения традиционной грамотности компьютерная грамотность не может быть использована во всех своих возможностях, человек превращается в компьютер». (И.А. Негодаев)
<b>36.2</b>	Экономика	«Реклама – ценный экономический фактор, потому что это самый дешёвый способ продажи товаров, особенно когда последние бесполезны». (С. Левис)
<b>36.3</b>	Социология, социальная психология	«Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего "я". Оно есть результат, продукт становления человека как личности». (А.Н. Леонтьев)
<b>36.4</b>	Политология	«Демократия означает возможно полную свободу личности, свободу её исканий, свободу состязания мнений и систем». (П.И. Новгородцев)
<b>36.5</b>	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставляются». (Сенека)