

**Проект экзаменационной модели для проведения
единого государственного экзамена
по истории**

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 33 задания. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 13–26 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям части 2 (27–33) следует дать развёрнутый ответ. Задания выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1 Что из перечисленного относится к политике Ивана Калиты?

- 1) издание первого свода законов Московского государства
- 2) укрепление союза с Литвой для противостояния Орде
- 3) перенос кафедры главы Русской Православной Церкви в Москву
- 4) прекращение выплаты дани Орде

Ответ:

2 Прочтите отрывок из летописи и укажите год, к которому относятся описанные события.

«И повелел Олег своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов Олегу: "Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь". И остановил Олег воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки и сказали: "Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас от Бога". И приказал Олег дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

- 1) 862 г.
- 2) 907 г.
- 3) 912 г.
- 4) 944 г.

Ответ:

3 В годы какой войны русской армией велись ожесточённые бои за Малахов курган?

- 1) Крымской
- 2) Северной
- 3) Семилетней
- 4) Смоленской

Ответ:

4 Прочтите отрывок из указа и определите императора, издавшего этот указ.

«Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий, в десятословии нам преподанный, научает нас седьмой день посвящать ему; почему в день настоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в которой мы удостоились воспринять священное миропомазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцем и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более, что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

- 1) Пётр I
- 2) Пётр III
- 3) Павел I
- 4) Александр I

Ответ:

5 Что из перечисленного стало одной из причин обострения социальной напряжённости в годы правления Петра I?

- 1) разрешение помещикам ссылать неугодных крестьян в Сибирь
- 2) освобождение дворян от обязательной государственной службы
- 3) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- 4) рост налогов и повинностей

Ответ:

6 В честь рождения Ивана IV был построен

- 1) храм Вознесения в Коломенском
- 2) Архангельский собор в Московском Кремле
- 3) Покровский собор что на Рву (храм Василия Блаженного)
- 4) Благовещенский собор в Московском Кремле

Ответ:

7 В Конституции СССР 1977 г. было закреплено положение о том, что

- 1) в СССР построено развитое социалистическое общество
- 2) СССР является президентской республикой
- 3) к 1980-м гг. в СССР будет построено коммунистическое общество
- 4) в СССР отсутствует государственная идеология

Ответ:

8 Прочтите отрывок из доклада политического деятеля и укажите этого деятеля.

«Зощенко совершенно не интересует труд советских людей, их усилия и героизм, их высокие общественные и моральные качества. Эта тема всегда у него отсутствует. Зощенко, как мещанин и пошляк, избрал своей постоянной темой копание в самых низменных и мелочных сторонах быта.

<...>

...Перехожу к вопросу о литературном "творчестве" Анны Ахматовой. Её произведения за последнее время появляются в ленинградских журналах в порядке "расширенного воспроизводства". Это так же удивительно и противоестественно, как если бы кто-либо сейчас стал переиздавать произведения Мережковского, Вячеслава Иванова, Михаила Кузмина, Андрея Белого, Зинаиды Гиппиус, Фёдора Сологуба, Зиновьевой-Аннибал и т.д. и т.п., т.е. всех тех, кого наша передовая общественность и литература всегда считали представителями реакционного мракобесия и ренегатства в политике и искусстве».

- 1) А.А. Жданов
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) Л.Б. Каменев

Ответ:

9 Что из перечисленного относится к причинам перехода советского руководства к новой экономической политике (нэп)?

- 1) недовольство крестьян продразвёрсткой
- 2) негативное влияние иностранных концессий на развитие советской экономики
- 3) недовольство горожан повышением платы за коммунальные услуги
- 4) начало Гражданской войны

Ответ:

10 Укажите характерную черту развития культуры СССР в период «оттепели».

- 1) полная открытость советской культуры для влияния Запада
- 2) отсутствие гонений и критики в отношении деятелей культуры
- 3) наличие единого официального метода в культуре – соцреализма
- 4) отсутствие достижений международного уровня в области фундаментальных исследований

Ответ:

11 Какое из перечисленных событий произошло в 1943 г.?

- 1) Московская битва
- 2) освобождение Белоруссии
- 3) полное снятие блокады Ленинграда
- 4) Курская битва

Ответ:

12 Что из перечисленного было приоритетным направлением в деятельности российского руководства в начале 1990-х гг.?

- 1) восстановление однопартийной системы
- 2) сохранение единого союзного государства
- 3) расширение государственного сектора в экономике
- 4) осуществление радикальных рыночных реформ

Ответ:

Задания 13–26 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

13 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) Переяславская рада
- 5) битва на р. Шелони

Ответ:

--	--	--	--	--

14 Какие три из перечисленных исторических деятелей были соратниками Петра I? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.М. Хмельницкий
- 2) И.И. Шувалов
- 3) П.И. Ягужинский
- 4) Феофан Прокопович
- 5) Д.М. Пожарский
- 6) Б.П. Шереметев

Ответ:

--	--	--

- 15** Установите соответствие между названиями мирных договоров и странами, с которыми были заключены эти мирные договоры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДОГОВОРЫ

- А) Столбовский мирный договор
 Б) Деулинское перемирие
 В) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
 Г) Гюлистанский мирный договор

СТРАНЫ

- 1) Персия
 2) Швеция
 3) Османская империя
 4) Франция
 5) Речь Посполитая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 16** Ниже приведён перечень названий (терминов). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям периода 1945–1953 гг.

- 1) «холодная война»; 2) Берлинская стена; 3) восстановительная пятилетка;
 4) «план Маршалла»; 5) «железный занавес»; 6) «доктрина Трумэна».

Найдите и запишите порядковый номер названия (термина), относящегося к другому историческому периоду.

Ответ:

- 17** Запишите пропущенное слово.

Массовые народные выступления в 1989–1990 гг., в результате которых были свергнуты коммунистические режимы в странах Восточной Европы, получили название _____ революции.

Ответ: _____.

- 18** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Монарх (регент)	Участник события
Заграничный поход русской армии	_____ (А)	П.Я. Чаадаев
Присоединение к России Казанского ханства	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Алексей Михайлович	В.Р. Ус
_____ (Д)	Софья Алексеевна	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) А.М. Курбский
- 2) М.Л. Глинский
- 3) восстание под предводительством Степана Разина
- 4) Николай I
- 5) В.В. Голицын
- 6) Иван IV
- 7) подписание «Вечного мира» с Речью Посполитой
- 8) Крымская война
- 9) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

19 Прочтите отрывок из сочинения историка

«Октябрьский переворот. Когда-то, в двадцатых годах, вот так попросту у нас называли революционные события в Петрограде 25–26 октября (7–8 ноября) 1917 года. Потом их стали пышно именовать Великая Октябрьская социалистическая революция. Да, и Великая, и социалистическая, верно, однако и слово "переворот" тут вполне уместно: "перевернули" историю, и с тех пор пошла она совсем по иному, неизведанному пути.

В октябре _____ года случилось неизмеримо меньшее событие в мировой истории. Но "переворот" тоже был.

Сумасбродный Никита в конце своего правления надоел буквально всем – и партии, и народу, стране в целом. Верхом его административных нелепостей стало разделение областных и районных комитетов партии на два – по промышленности и сельскому хозяйству. Нелепость этой меры была очевидна всем, а на практике привела едва ли не к параличу партийного аппарата: огромная перетряска кадров, непродуманный передел полномочий, неясность поставленных новых задач...

Эта неразбериха касалась верхов советского общества. Но внизу было нисколько не лучше. Вдруг Хрущёву вздумалось ввести "трудовые паспорта". В эту объёмистую книжечку, по широкой фантазии Никиты Сергеевича, должны были вписывать все награды и перемещения по службе, все поощрения и даже взыскания... Более нелепого документа, видимо, не изобретали за всю историю человечества. К счастью для людей и нашей полиграфической промышленности, ввести в жизнь этот документ-урод не успели, сняли Хрущёва».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Год, пропущенный в тексте, – 1964.
- 2) Последствием событий, о которых идёт речь во втором предложении отрывка, стало отречение Николая II от престола.
- 3) В данном отрывке автор критикует деятельность руководителя СССР.
- 4) Автор считает, что для характеристики событий 1917 г. слово «переворот» не подходит.
- 5) Руководитель СССР, о котором идёт речь в данном отрывке, был одним из инициаторов массового освоения целинных земель.
- 6) «Трудовые паспорта», о которых идёт речь в отрывке, были введены в СССР.

Ответ:

--	--	--

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задание 20.

«Численность промышленных рабочих в стране за мирные годы 3-й пятилетки выросла с 7,9 до 8,3 млн человек (на 5%), количество строителей осталось на уровне 1937 г. (1,9 млн), транспортники увеличили свои ряды с 1,8 до 2,4 млн. Общее число рабочих в этих ведущих отраслях народного хозяйства с 1937 по 1940 г. выросло с 11,5 до 12,6 млн человек. Большую роль для качественного пополнения рабочего класса стала играть созданная в 1940 г. система трудовых резервов, позволявшая готовить значительно более квалифицированных рабочих по сравнению с прежней системой индивидуальной подготовки и краткосрочного обучения в системе ФЗУ.

Поистине жертвенный труд народа обеспечил увеличение выпуска промышленной продукции в 1940 г. на 45% по сравнению с 1937 г. Ежегодный прирост всей промышленной продукции в мирные годы 3-й пятилетки составлял в среднем 13%, а оборонной – 39%. Опасность близившейся войны требовала всемерного развёртывания работы предприятий военно-промышленного комплекса».

20

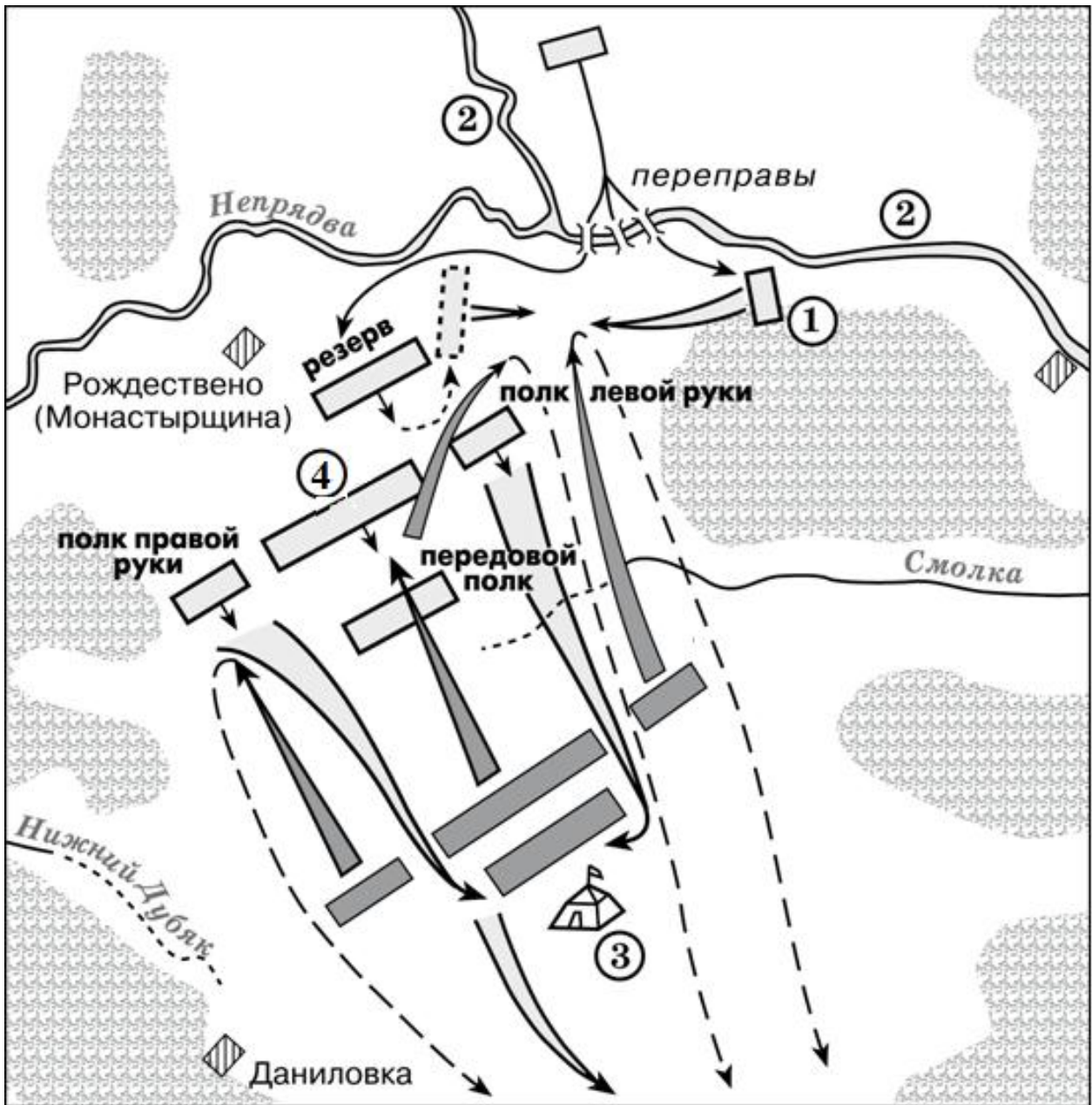
Рассмотрите таблицу, составленную на основе данных, приведённых в отрывке (заголовки строк и столбцов элементы в таблице обозначены буквами).

	А	Б
В	1,9 млн	1,9 млн
Г	1,8 млн	2,4 млн

Запишите заголовок строки, обозначенный буквой «В». (Ответ запишите одним словом.)

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 21–24.



21 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом (словами).

Ответ: _____.

22 Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

23 Укажите название полка, расположение которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

24 Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «3» на схеме обозначена ставка хана Ахмата.
- 2) Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал князь Владимир Андреевич Серпуховской.
- 3) Перед битвой русское войско переправилось через реку Непрядву.
- 4) Битва, события которой обозначены на схеме, произошла в период, когда московским князем был Дмитрий Иванович.
- 5) Место, где произошли события, обозначенные на схеме, находится в Новгородской области современной России.
- 6) Участником событий, изображённых на схеме, был Александр Пересвет.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задание 25.



25

Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена к 300-летию события, которому она посвящена.
- 2) В верхней части марки помещены изображения двух архитекторов.
- 3) Данная марка выпущена в год проведения Всесоюзного референдума о существовании СССР.
- 4) На марке изображена часть орнаментального книжного украшения, называемого заставкой.
- 5) Церковный деятель, изображённый в центральной части марки, был патриархом в России.

Ответ:

--	--

26

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке названия или изображения. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного названия или изображения. Обратите внимание на то, что элементов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения таблицы.

Время создания памятника архитектуры	Москва	Санкт-Петербург
XVIII в.	_____ (А)	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)

Названия и изображения:

- 1) церковь Покрова в Филях
- 2) Храм Христа Спасителя
- 3) церковь Покрова на Нерли
- 4) Зимний дворец

5)



6)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (27–33) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (27, 28 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 27–29. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из речи политического деятеля

«...Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, – ко второму её этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоёв крестьянства.

Этот переход характеризуется, с одной стороны, максимумом легальности (Россия сейчас самая свободная страна в мире из всех воюющих стран), с другой стороны, отсутствием насилия над массами и, наконец, доверчиво-бессознательным отношением их к правительству капиталистов, худших врагов мира и социализма. <...>

...Никакой поддержки _____ правительству, разъяснение полной лживости всех его обещаний, особенно относительно отказа от аннексий. Разоблачение вместо недопустимого, сеющего иллюзии, "требования", чтобы это правительство, правительство капиталистов перестало быть империалистским.

...Признание факта, что в большинстве Советов рабочих депутатов наша партия в меньшинстве. <...>

Разъяснение массам, что Совет рабочих депутатов есть единственно возможная форма революционного правительства и что поэтому нашей задачей, пока это правительство поддаётся влиянию буржуазии, может явиться лишь терпеливое, систематическое, настойчивое, приспособляющееся особенно к практическим потребностям масс, разъяснение ошибок их тактики.

Пока мы в меньшинстве, мы ведём работу критики и выяснения ошибок, проповедуя в то же время необходимость перехода всей государственной власти к Советам рабочих депутатов, чтобы массы опытом избавились от своих ошибок.

...Не парламентарная республика, – возвращение к ней от Советов рабочих депутатов было бы шагом назад, – а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов по всей стране, снизу доверху.

Устранение полиции, армии, чиновничества.

Плата всем чиновникам, при выборности и сменяемости всех их в любое время, не выше средней платы хорошего рабочего.

...В аграрной программе перенесение центра тяжести на Советы батрацких депутатов.

Конфискация всех помещичьих земель.

Национализация всех земель в стране, распоряжение землёю местными Советами батрацких и крестьянских депутатов. Выделение Советов депутатов от беднейших крестьян...»

27 Укажите год, когда была произнесена эта речь. Укажите название партии, членом которой был выступавший. Укажите название правительства, пропущенное в тексте.

28 Чем, по мнению автора, должен завершиться второй этап революции? Чем, по мнению автора, характеризуется переход от первого ко второму этапу революции? Укажите любые две характеристики.

29 Укажите любые три причины (предпосылки) начала первого этапа революции, о котором упоминает автор.

30 Период конца XVI – начала XVII в. получил название Смутного времени. Укажите любые три причины (предпосылки) Смутного времени.

31 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Экономика России в конце XIX – начале XX в. успешно развивалась».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

- 32** Сравните внешнюю политику России в период правления Петра I и в период правления Екатерины II. Самостоятельно сформулируйте линии (критерии) сравнения. Приведите две общие характеристики и два различия. Ответ оформите в виде таблиц.

Общее

<i>Линии (критерии) сравнения</i>	<i>Периоды правления Петра I и Екатерины II</i>

Различия

<i>Линии (критерии) сравнения</i>	<i>Период правления Петра I</i>	<i>Период правления Екатерины II</i>

- 33** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) 1825–1855 гг.; 3) 1928–1941 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.