

**Проект экзаменационной модели для проведения  
единого государственного экзамена  
по обществознанию**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы к заданиям в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Часть 1

*Ответами к заданиям 1–16 являются последовательность цифр, или слово (словосочетание). Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность – присущая всем живым организмам форма взаимодействия с окружающим миром.
- 2) Основное содержание деятельности – изменение и преобразование мира в интересах людей.
- 3) Предметом коммуникативной деятельности человека является окружающая природная среда.
- 4) Познавательная деятельность направлена на расширение и углубление знаний о мире и человеке.
- 5) Элементы творчества находят свое проявление в различных видах деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные факты свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира.

- 1) *наблюдение*; 2) *ощущение*; 3) *суждение*; 4) *выдвижение гипотезы*; 5) *проведение эксперимента*; 6) *эмпирическое описание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**4** Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| А) централизованное планирование    | 1) рыночная             |
| Б) свобода предпринимательства      | 2) командная (плановая) |
| В) защита частной собственности     |                         |
| Г) директивное ценообразование      |                         |
| Д) конкуренция товаропроизводителей |                         |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

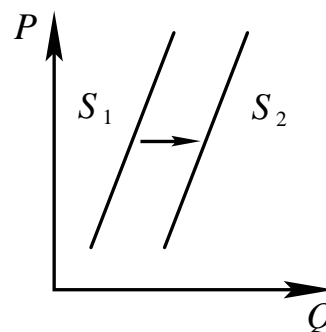
**5** Поставку детской одежды в магазины города Z осуществляют четыре крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фондовый рынок
- 2) чистая (совершенная) конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рынок товаров
- 5) олигополия
- 6) рыночный дефицит

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ ? (На графике  $P$  – цена товара,  $Q$  – количество товара.) Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие факторы.



- 1) увеличение количества фирм, производящих роликовые коньки
- 2) наступление зимнего сезона, выпадение снега
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для роликовых коньков
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) падение популярности данного вида спортивных развлечений

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

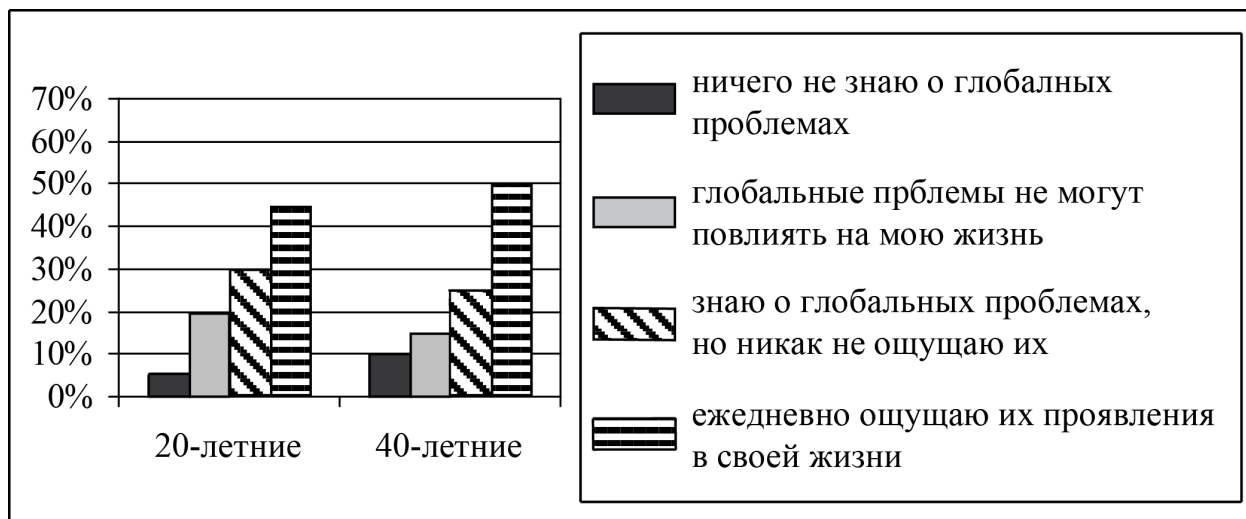
Найдите в приведённом списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) справедливое разделение домашних обязанностей
- 2) возложение домашних обязанностей на женщину
- 3) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 4) совместное проживание нескольких поколений
- 5) принятие решений всеми членами семьи
- 6) экономическая самостоятельность женщины

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

В стране Z был проведён опрос граждан разных возрастов на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?»  
Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто ничего не знает о глобальных проблемах, в обеих группах больше, чем тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 2) Доля опрошенных каждой группы, ежедневно ощущающих проявления глобальных проблем, больше, чем доля тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 3) Четверть опрошенных 40-летних граждан считает, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- 4) Почти треть опрошенных 20-летних граждан знают о глобальных проблемах, но никак их не ощущают.
- 5) Менее трети опрошенных обеих групп сталкиваются с проявлением глобальных проблем ежедневно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** Найдите в приведённом списке признаки, характерные для пропорциональной избирательной системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** В стране Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных фактов позволяют считать политический режим в государстве Z демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент обладает широкими полномочиями.
- 2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране действует конституция.
- 5) Права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.
- 6) В государстве действует принцип разделения властей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Формы правления**

	<b>Характеристика</b>
• • •	Все высшие органы власти избираются или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)
Монархия	Верховная государственная власть принадлежит одному лицу (королю, князю, султану, шаху, эмиру) и передается по наследству

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Найдите в приведённом списке принципы юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высшая юридическая сила
- 2) общественная опасность
- 3) целесообразность
- 4) справедливость
- 5) противоправность
- 6) гуманность

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| А) судоустройство                              | 1) только федеральный центр        |
| Б) федеральные налоги и сборы                  | 2) федеральный центр и субъекты РФ |
| В) оборона и безопасность                      |                                    |
| Г) разграничение государственной собственности |                                    |
| Д) адвокатура, нотариат                        |                                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**14** Мигель, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил стать гражданином Российской Федерации.

При каких условиях Мигель вправе обратиться с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) постоянное проживание на территории РФ 5 лет
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Иван Андреевич вступил в партию, придерживающуюся консервативной идеологии. (Б) Он разделяет идеи социальной устойчивости и преемственности в развитии общества. (В) К сожалению, политическим партиям не всегда удаётся чётко и последовательно изложить свои взгляды в программных документах. (Г) Политические идеологии включают систему представлений о целях общественного развития и социальных ценностях. (Д) Очень важно, чтобы программа партии была понятна гражданам и могла привлечь их к участию в деятельности партии.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д



16

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Способностями называют индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно заниматься определённого рода \_\_\_\_\_(А). Формирование способностей происходит на основе \_\_\_\_\_(Б) – врождённых особенностей нервной системы.

Выделяют разные виды способностей: интеллектуальные, \_\_\_\_\_(В), организаторские, коммуникативные. Возможно деление способностей на \_\_\_\_\_(Г) и специальные.

Существует возможность \_\_\_\_\_(Д) одних способностей за счёт других. Высокий уровень развития способностей человека, позволяющий ему достигать особых успехов в той или иной сфере деятельности, называется \_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) духовные
- 2) общие
- 3) компенсация
- 4) деятельность
- 5) задатки
- 6) потребности
- 7) одарённость
- 8) художественные
- 9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.*

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (17–25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**17** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Капитал; труд; предпринимательские способности; факторы производства; земля.*

Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия.

**18** По данным статистики более 200 тыс. человек ежегодно въезжает в Россию из других стран. При этом уезжает, в том числе и на постоянное место жительства, за границу около 30 тыс. Назовите социальное явление, которое иллюстрируют эти данные. Укажите две возможные причины этого процесса.

**Прочитайте текст и выполните задания 19-22**

Остановимся на вопросе, какие конкретно отношения по поводу использования способности работника к труду регулирует трудовое право. Дело в том, что не все отношения, так или иначе связанные с трудом, регулируются трудовым правом.

Не нуждается в правовом регулировании труд лица, работающего на самого себя. В данном случае результаты труда используются самим работником, а потому и не возникает отношений между людьми по поводу использования способностей к труду.

Не регулируется с помощью норм трудового права труд предпринимателя, использующего своё имущество для регулярного извлечения прибыли. Строго говоря, труд предпринимателя является разновидностью труда на своё благо, когда отношений между работником и лицом, использующим способности другого лица к труду, не возникает.

Трудовое право не регулирует отношения, возникающие в связи с выполнением работы по гражданско-правовому договору подряда. Например, отношения между подрядчиком и заказчиком, хотя и возникают по поводу выполнения определённой работы, тем не менее имеют имущественный, а не трудовой характер. Предметом договора подряда является не трудовая функция работника, т.е. работа, выполняемая в течение неопределённого срока, а выполнение разовой работы по изготовлению или переработке вещи.

С помощью норм трудового права не регулируется техническая организация труда, т.е. вопросы технологии изготовления продукции, устройства станков и т.п.

Конституция РФ 1993 г. формулирует основные конституционные принципы использования труда в России.

Труд в нашей стране свободен. Это означает, что каждый гражданин вправе по своему усмотрению распоряжаться своими способностями к труду: может выбрать себе род занятий, профессию. Гражданин может вообще отказаться от труда, и никто не сможет принудить его к этому. В РФ принудительный труд запрещён. Не считаются принудительным трудом работы по приговору суда, работы в условиях общественного бедствия, военная служба.

Каждый человек имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Труд каждого должен быть соответствующим образом вознаграждён. Недопустимы какие-либо ущемления в оплате труда в зависимости от пола, возраста, национальности и др. Минимальный размер оплаты труда устанавливается государством.

Каждый человек имеет право на защиту от безработицы.

Каждый имеет право на отдых.

*(Т.В. Кашанина)*

**19** Какие типы отношений, связанных с трудом, не регулируются трудовым правом? (Используя текст, укажите любые три типа отношений.)

**20** Какие три вида работ, не считающихся принудительным трудом, указаны в тексте? Назовите их и дайте краткое пояснение, почему каждый из них не является принудительным трудом.

**21** В тексте рассматривается конституционное право граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте реализацию этого права на примере любых трёх требований к условиям труда несовершеннолетних работников (сначала назовите требование, а затем приведите пример его реализации).

**22** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему для государства важно защищать граждан от безработицы. Приведите три конкретные меры социальной защиты граждан в условиях безработицы.

***Прочитайте высказывание и выполните задания 23-25***

«Общее правило альтруизма – поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, – вовсе не предполагает равенства всех субъектов. Такого равенства не существует в природе, и требование его было бы бессмысленно. Дело идёт не о равенстве, а лишь о равном праве на существование и развитие своих положительных сил». (В.С.Соловьёв)

**23** Какую проблему поднимает автор?

**24** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ, раскрывающий поставленную автором проблему. Составьте план своего ответа. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два детализированы в подпунктах. (Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики затронутой проблемы, не засчитываются при оценивании).

**25** Опираясь на обществоведческие знания, напишите небольшую творческую работу. В ней изложите своё понимание этой проблемы, а также выскажите и обоснуйте отношение к позиции философа (В качестве обоснования приведите по одному аргументу теоретического и фактического характера).

**Система оценивания экзаменационной работы**

За верное выполнение заданий 3,6,8, 11 выставляется 1 балл.  
 Полное правильное выполнение заданий 1, 2,4, 5,7, 9,10,12-16 оценивается в 2 балла; выполнение с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл.

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	245
2	245
3	23
4	21121
5	345
6	13
7	234
8	24
9	146
10	256
11	республика
12	346
13	11122
14	235
15	11232
16	458237

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**17** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

*Капитал; труд; предпринимательские способности; факторы производства; земля.*

Запишите это понятие. Поясните свой выбор. Раскройте смысл этого понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
--	-------

<p>В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>понятие</u>: факторы производства;</p> <p>2) <u>объяснение выбора</u>, например: это понятие является обобщающим для остальных понятий, которые используются для обозначения конкретных факторов производства; (Может быть дано другое объяснение.)</p> <p>3) <u>смысл понятия</u>, например: факторы производства – это используемые в производстве ресурсы, от которых в определяющей степени зависят количество, объем выпускаемой продукции и её качество. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p>	
<p>Правильно названо понятие, приведено объяснение, раскрыт смысл понятия</p>	<p>2</p>
<p>Правильно названо понятие, приведено объяснение, смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу). ИЛИ Правильно названо понятие и приведено объяснение. ИЛИ Правильно названо понятие и раскрыт смысл / смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу)</p>	<p>1</p>
<p>Правильно названо только понятие. ИЛИ Понятие не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p>0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

18

По данным статистики более 200 тыс. человек ежегодно въезжает в Россию из других стран. При этом уезжает, в том числе и на постоянное место жительства, за границу около 30 тыс. Назовите социальное явление, которое иллюстрируют эти данные. Укажите две возможные причины этого процесса.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В ответе должны быть представлены следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>социальное явление</u>: социальная мобильность/миграция</p> <p>2) <u>две причины</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последствия войн, политических, межэтнических, религиозных и иных конфликтов,</li> <li>– возможность трудиться в лучших условиях, получать более высокую оплату за свой труд,</li> <li>– неблагоприятная экологическая ситуация.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие причины</p>	
Правильно названо явление, указаны две причины	3
Правильно названо явление, указана одна причина	2
Правильно названо только явление	1
<p>Явление не названо (названо неправильно) независимо от наличия других элементов ответа.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Остановимся на вопросе, какие конкретно отношения по поводу использования способности работника к труду регулирует трудовое право. Дело в том, что не все отношения, так или иначе связанные с трудом, регулируются трудовым правом.

Не нуждается в правовом регулировании труд лица, работающего на самого себя. В данном случае результаты труда используются самим работником, а потому и не возникает отношений между людьми по поводу использования способностей к труду.

Не регулируется с помощью норм трудового права труд предпринимателя, использующего своё имущество для регулярного извлечения прибыли. Строго говоря, труд предпринимателя является разновидностью труда на своё благо, когда отношений между работником и лицом, использующим способности другого лица к труду, не возникает.

Трудовое право не регулирует отношения, возникающие в связи с выполнением работы по гражданско-правовому договору подряда. Например, отношения между подрядчиком и заказчиком, хотя и возникают по поводу выполнения определённой работы, тем не менее имеют имущественный, а не трудовой характер. Предметом договора подряда является не трудовая функция работника, т.е. работа, выполняемая в течение неопределённого срока, а выполнение разовой работы по изготовлению или переработке вещи.

С помощью норм трудового права не регулируется техническая организация труда, т.е. вопросы технологии изготовления продукции, устройства станков и т.п.

Конституция РФ 1993 г. формулирует основные конституционные принципы использования труда в России.

Труд в нашей стране свободен. Это означает, что каждый гражданин вправе по своему усмотрению распоряжаться своими способностями к труду: может выбрать себе род занятий, профессию. Гражданин может вообще отказаться от труда, и никто не сможет принудить его к этому. В РФ принудительный труд запрещён. Не считаются принудительным трудом работы по приговору суда, работы в условиях общественного бедствия, военная служба.

Каждый человек имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

Труд каждого должен быть соответствующим образом вознаграждён. Недопустимы какие-либо ущемления в оплате труда в зависимости от пола, возраста, национальности и др. Минимальный размер оплаты труда устанавливается государством.

Каждый человек имеет право на защиту от безработицы.

Каждый имеет право на отдых.

*(Т.В. Кашанина)*



- 19** Какие типы отношений, связанных с трудом, не регулируются трудовым правом? (Используя текст, укажите любые три типа отношений.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Могут быть указаны следующие типы <u>отношений</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) труд лица, работающего на самого себя;</li> <li>2) труд предпринимателя, использующего своё имущество для регулярного извлечения прибыли;</li> <li>3) отношения, возникающие в связи с выполнением работ по гражданско-правовому договору подряда;</li> <li>4) техническая организация труда.</li> </ol> <p>Отношения могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны три типа отношений	2
Правильно указаны два типа отношений	1
Правильно указан только один тип отношений.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

20

Какие три вида работ, не считающихся принудительным трудом, указаны в тексте? Назовите их и дайте краткое пояснение, почему каждый из них не является принудительным трудом.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>виды работ</u> и даны <u>соответствующие пояснения</u>, например:</p> <p>1) работы по приговору суда (это не регулируемые трудовым правом лишения, которые обязан претерпеть правонарушитель, в том числе для возмещения причинённого его действиями ущерба);</p> <p>2) работы в условиях общественного бедствия (это работы на общее благо для спасения людей);</p> <p>3) военная служба (это деятельность, связанная с выполнением конституционной обязанности гражданина, её осуществление не регулируется трудовым правом).</p> <p>Могут быть даны другие пояснения</p>	
Правильно указаны три вида работ, по каждому даны пояснения	2
Правильно указаны один–три вида работ, по одному-двум из них даны пояснения	1
Правильно указаны только один–три вида работ. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

21

В тексте рассматривается конституционное право граждан на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте реализацию этого права на примере любых трёх требований к условиям труда несовершеннолетних работников (сначала назовите требование, а затем приведите пример его реализации).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть названы <u>требования</u> и приведены <u>соответствующие примеры</u>:</p> <p>1) запрещение труда, который может причинить вред здоровью и нравственному развитию (например, 16-летнего юношу не приняли на работу в ночной клуб);</p> <p>2) для трудоустройства несовершеннолетних необходимо в том числе предварительное медицинское обследование (например, врач не нашел противопоказаний для работы 15-летней девушки курьером в организации);</p> <p>3) запрещается ночной труд несовершеннолетних (например, 17-летний юноша не был принят на работу ночным сторожем в гаражный кооператив).</p> <p>Могут быть названы другие требования, приведены другие примеры</p>	
Названы и проиллюстрированы примерами три требования	3
Названы два-три требования, два из них проиллюстрированы примерами	2
<p>Названы одно–три требования, одно из них проиллюстрировано примером(-ами).</p> <p>ИЛИ Названы только три требования.</p> <p>ИЛИ Приведены только два-три примера</p>	1
<p>Названы только одно-два требования.</p> <p>ИЛИ Приведён только один пример.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните, почему для государства важно защищать граждан от безработицы. Приведите три конкретные меры социальной защиты граждан в условиях безработицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объяснение</u>, например: рост безработицы обычно сопровождается ростом социальной напряжённости, антиправительственных выступлений, а также ростом преступности; (Могут быть даны другие объяснения.)</p> <p>2) <u>конкретные меры</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выплата пособий по безработице;</li> <li>– помощь в переквалификации;</li> <li>– помощь в поиске работы (деятельность государственной службы занятости).</li> </ul> <p>(Могут быть названы другие меры.)</p>	
Дано объяснение, и названы три меры	3
Дано объяснение, и названы две меры. ИЛИ Только названы три меры	2
Дано объяснение, и названа одна мера. ИЛИ Только названы две меры	1
Дано объяснение. ИЛИ Названа одна мера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

«Общее правило альтруизма – поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, – вовсе не предполагает равенства всех субъектов. Такого равенства не существует в природе, и требование его было бы бессмысленно. Дело идёт не о равенстве, а лишь о равном праве на существование и развитие своих положительных сил». (В.С.Соловьёв)

**23** Какую проблему поднимает автор?

<b>Содержание ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысл)</b>	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должна быть названа <u>проблема</u> , определяющая смысл высказывания	
Проблема названа/ Содержание ответа демонстрирует понимание проблемы, затронутой автором	1
Приводятся рассуждения общего характера, не демонстрирующие понимание проблемы ИЛИ Проблема не названа	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>1</i>

**Если проблема высказывания не названа / названа неправильно, задания 24 и 25 не проверяются и не оцениваются.**

24

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ, раскрывающий поставленную автором проблему. Составьте план своего ответа. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два детализированы в подпунктах. *(Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики затронутой проблемы, не засчитываются при оценивании).*

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</b> Формулировки пунктов и подпунктов плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	

Структура предложенного плана	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть поставленную автором проблему по существу	3
Три или более пунктов, <i>любые</i> два из которых детализированы в подпунктах	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть поставленную автором проблему, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	2

<p>Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <i>любой</i> один из которых детализирован в подпунктах</p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть поставленную автором проблему по существу</p>	<p>1</p>
<p>ИЛИ</p>		
<p>План по своей структуре является простым и содержит не менее трёх пунктов</p>		
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла</p>		<p>0</p>
<p>ИЛИ</p>		
<p>План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы</p>		
<p><i>Максимальный балл</i></p>		<p>3</p>

25

Опираясь на обществоведческие знания, напишите небольшую творческую работу. В ней изложите своё понимание этой проблемы, а также выскажите и обоснуйте отношение к позиции философа (В качестве обоснования приведите по одному аргументу теоретического и фактического характера).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>: на основе обществоведческих знаний высказаны:</p> <p>1) <u>суждение/я</u> по существу проблемы, затронутой автором высказывания;</p> <p>2) <u>обоснованное отношение выпускника</u> к позиции (точке зрения, мнению) автора по существу затронутой проблемы:</p> <p>- один аргумент теоретического характера;</p> <p>- один аргумент фактического характера.</p> <p><i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <b>и (или) другого материала</b>, не засчитываются при оценивании</i></p>	
Высказано/ы <u>суждение/я</u> по существу проблемы, затронутой автором высказывания, приведены один аргумент теоретического характера и один аргумент фактического характера	3
Высказано/ы <u>суждение/я</u> по существу проблемы, приведён один любой аргумент	2
Высказано/ы только <u>суждение/я</u> по существу проблемы	1
Суждение не высказано / высказано суждение, не отражающее затронутую автором проблему, независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3